Тема: "Путешествие по стране Толерантности".

Возрастная группа: средняя группа 4-5 лет.

Цель: Формирование культуры межличностных отношений между детьми.

Задачи НОД:

Образовательные:

- Дать детям представление о толерантности.

- Расширить и закрепить представление детей о толерантности.

Развивающие:

- Формировать толерантность мышления и поведения детей через игровую деятельность.

Воспитательные:

- Обобщить и расширить знания детей о том, как должны вести себя люди по отношению друг к другу.

- Развивать умение быть внимательными, приветливыми, доброжелательными.

Оборудование НОД: аудиозапись гудок паровоза, разноцветные ладошки - на каждого ребёнка, презентация, иллюстрации для игр.

Структура Нод:

1. Вводная часть
2. Сюрпризный момент
3. Основная часть (игра «Добро-зло», Физкультминутка, игра «Назови ласково соседа», игра «Волшебные слова»)
4. Пальчиковая гимнастика
5. Аппликация
6. Заключение

Ход Нод:

1.Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гости! Давайте поздороваемся с ними!

Но это не еще не все гости! Посмотрите на экран *(слайд 1)*.

Семья Барбоскиных у нас в гостях!

Барбоскины предлагают отправиться в путешествие по стране Толерантность.

2. Воспитатель вносит в группу глобус.

- Ребята посмотрите, что нам поможет в этом. Кто знает, что это? (ответы детей)

- Это глобус, а глобус это модель нашей планеты Земля. Где мы с вами живем. На Земле живут разные люди, разной национальности. Они говорят на разных языках и у всех есть свои традиции.

Вот послушайте стихотворение «Мы разные»: (показ иллюстрации)

На огромной

На планете

Очень разные есть дети

Тихие и шумные,

Глупые и умные,

Есть худые, есть толстушки,

Молчуны и хохотушки.

Кто-то ростом невелик,

Кто-то слабый ученик.

У одних – большие ушки,

У других – кругом веснушки.

Кто- то рыж, а кто-то бел,

Кто-то в играх неумел.

Ни над кем нельзя смеяться,

Никого нельзя дразнить.

Нужно очень постараться,

Словно братьев всех любить.

И тогда на белом свете

Так чудесно будет жить!

- Вот мы с вами узнали, какие ребята бывают разные, но нас всех объединяет дружба.

3. Нас ждет волшебный паровозик.

В этом путешествие мы отдохнем, поиграем, а главное, научимся быть приветливыми, внимательными, дарить радость друг другу. Встаем паровозиком, *(звучит музыка)* и отправляемся.

Воспитатель: Вот и оказались мы в городе Доброты.

Воспитатель: Главная тема русских народных сказок была и остается победа добра над злом. Игра «Добро-зло»

(Я буду называть сказочного героя, если он добрый – хлопаете в ладоши, если он злой – топаете ногами.)

 (Кощей - Бессмертный, Золотая рыбка, Карабас - Барабас, Красная шапочка, Мальвина, Гуси-лебеди, Баба-Яга, Золушка, Дюймовочка, Кот в сапогах, Буратино, Мойдодыр и т. д.).

Все вы сделали правильно. Конечно, добрых героев больше.

Воспитатель: Отправляемся в следующий город «Улыбка». (проходим на коврик в круг )

Физминутка:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!

Игра «Назови ласково соседа» передовая друг другу сердечко.

Цель: формировать умение у детей называть ласково по именам.

Воспитатель:

Ребята, еще один город нас ждет «Волшебных слов» если вы справитесь с заданиями мы попадем на главную площадь страны Толератность.

Игра назови «Волшебные слова» и собери цветок.

Цель:формировать представление о смысловом значении вежливых слов.

Ответы детей..

Воспитатель: ребята вот мы побывали в разных городах, вы узнали много нового.

А сейчас сделаем символ доброты и дружбы, наклеим наши ладошки вокруг земли..

4. Пальчиковая гимнастика «Ежик»

5. Ребята работают с клеем, делаем общую аппликацию..

6..Закючение :

Что вам понравилось на занятие?

Ребята ,что нам принесли Барбоскины для путешествия? И т.д

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 3 "Улыбка»**

**г. Калача-на-Дону Волгоградской области**

Конспект непосредственно образовательной деятельности на тему: «Путешествие по стране толерантности»

средняя группа №12 «Знайки»

 Воспитатель:

Небабина Алина Игоревна

г. Калач-на-Дону

2021г