Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Улыбка» г.Калача-на-Дону Волгоградской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по

речевому развитию на тему:

«Путешествие в страну Красивой речи»»

для детей подготовительной группы группы

Арькова Е.С. воспитатель

г.Калач-на-Дону

2019 г

Цели: закрепить навыки правильного звукопроизношения

Задачи:

*Образовательные*

• Совершенствовать навыки коммуникативного общения, слогового анализа слов, словоизменения и словообразования;

• Упражнять в употреблении уменьшительное – ласкательных суффиксов;

***Развивающие****:*

• **Развивать** диалогическую связную речь, образное представление;

• Расширять словарный запас через участие в словесно – речевых играх;

• **Развивать активность**, самостоятельность, уверенность в своих силах.

*Воспитательные:*

• Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность.

Словарная работа: *фантазия; солнце*: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Материалы и оборудование: солнце с лучиками, запись мелодии *«волшебной музыки»*, Д.и. «Ам-ням» (деление слов на слоги), «Антонимы», «Собери и угадай сказку»

Структура занятия:

I.Орг.момент.

1.Психогимнастика «Улыбка»

2.Пальчиковая гимнастика «Замок»

Сюрпризный момент – письмо

II.Основная часть

1.Игра «Скажи правильно»

2.Игра с мячом «Назови ласково»

3.Д.игра «Ам-ням» (деление слов на слоги)

4.Д.и. «Антонимы»

5.Физминутка

6.Д.и. «Собери и угадай сказку»

III. Рефлексия.

I. Организационный момент.

*Дети сидят на стульях напротив доски.*

**Психогимнастика "Улыбка"**

-Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Ребята, давайте улыбаться друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день! Возьмите друг друга за ручки и улыбнитесь друг другу, а теперь повернитесь и улыбнитесь нашим гостям.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное**путешествие по сказочной стране Красивой речи,** где нас ждёт много удивительных открытий, тайн и волшебства! Вы согласны?

Дети: Да, мы согласны!

-Так как **страна необычная,** то и в **путешествие** мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии. А что такое фантазия?

Дети: Фантазия - это наши мечты, когда мы о чем -то мечтаем, что-то выдумываем то, чего нет на самом деле.

*(Включается сказочная музыка)*

-Закройте пожалуйста глаза. Представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. (*дыхательная гимнастика: вдыхаем воздух*)

- Открываем глаза. Смотрите, ребята, какая **красивая страна.**

- Что вы видите?

(*Дети****перечисляют****, что видят в сказочной****стране: красивый замок****, солнышко, богатая зелень и т. д*.)

- Ой, ребята, посмотрите, что это? Как в любой сказочной **стране**, на её границе стоят волшебные ворота. Посмотрите, какой на них большой замок. Давайте их откроем с помощью заклинания!

**Пальчиковая гимнастика « Замок»:**

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Потянули…

*(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили…

*(Волнообразные движения.)*

Постучали…

*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли!

*(Пальцы расцепились.)*

- Вот и открылись для вас волшебные ворота сказочной **страны!**

-Ой, ребята, а здесь письмо!

«*Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну: Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко. Помогите нам расколдовать нам нашу страну!»*

-Нужно помочь жителям этой страны. Поможем?

Дети: Да.

- Ребята, посмотрите, без солнышка с его тёплыми лучами, в разноцветной стране Красивой речи стало тускло и безобразно! Солнышко совсем загрустило! (*Воспитатель указывает на предметную доску, на которой помещено изображение грустного солнышка без лучиков*).

Дети проходят к мольберту, на котором изображение солнышка без лучиков и картинка заколдованной страны Красивой речи )

- Ребята, посмотрите, что случилось в стране без солнышка. Расскажите, что изменилось?

-Давайте поможем солнышку! Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания! Поможем жителям этой сказочной страны?

Дети: Да, поможем!

-Тогда готовимся к заданиям!

(*Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив задания, прикрепляет лучики к солнышку. Все лучики разбросаны по****группе***)

I задание: Ребята, смотрите, здесь лежит лучик. А на нем задание.

**Игра «Скажи правильно»**

*Воспитатель говорит слова неправильно, а дети должны найти ошибку и назвать слова правильно.*

-басака – собака

-пасоги – сапоги

-каныска – косынка

-масавар – самовар

-расофан – сарафан

-спутенька –ступенька

- Молодцы, ребята, вы чудесно справились с первым заданием! Прикрепим его к солнышку.

-Ой, а посмотрите на окно, это второй лучик.

II задание: Слушайте задание:

**Игра с мячом  «Назови ласково»**

(*Воспитатель, кидая мяч ребенку называет слово, а он называет его ласково*)

Примерные слова: Обезьяна, бегемот, собака, бык, кабан, барсук, жук, заяц, лиса, медведь, белка, волк, еж, кошка, корова и т. д.

-Молодцы! Вот, Данил, держи лучик и прикрепи его на доске.

III задание:

**Игра «Ам-ням» (деление слов на слоги)**

(*На столе стоит коробка с изображением Ам-няма. И карточки в виде конфеток с изображениями разных предметов. Детям надо разделить слова на части и накормить соответствующего Ам-няма.)*

-Ребята, с этим заданием вы справились превосходно! Молодцы! Смотрите, под коробкой лежит лучик! Здесь ещё задание. Давайте пройдем к следующему столу.

IV задание:

**Д.и. «Антонимы»**

На столе лежат карточки с картинками. Воспитатель показывает карточку и называет слово. Детям надо найти и назвать противоположное слово.

(Например, много-мало, внутри-снаружи, горький-сладкий, день-ночь, большой-маленький, близко-далеко…)

- Молодцы ребята! Держите лучик! А до следующего лучика, нам надо пройти по волшебной тропе. Пройдемте на коврик.

**Физминутка.**

Мы можем весело шагать

По тропе волшебной.

На двух ногах скакать

И на одной, наверное.

Руками весело махать,

Смотреть по сторонам.

С друзьями пробежать бегом

И отдохнуть потом.

-Вот, ребята, и лучик! Идем выполнять следующее задание! Проходите за большой столик.

V задание:

**Д.и. «Собери и угадай сказку»**

*На столе лежат разрезные картинки из разных сказок. Каждый ребенок собирает картинку и называет сказку из которой эти герои.*

- Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Держите лучик!

*Один ребенок вешает лучик.*

-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательной стране. Какое оно? (яркое, желтое, жаркое…)

- Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все.

3. Итог.

-Молодцы, жители этой необыкновенной страны говорят вам: *«Огромное спасибо!»*

-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим на воздушном шаре сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя.

*Звучит музыка*.

-Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось. -Что вам больше всего понравилось? - Что было особенно трудно?

-Спасибо Мои дорогие ребятки, Вы у меня самые умные, самые хорошие!