Муниципальное Казённое Дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №3 «Улыбка»

Методическая разработка по финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций

"Юные финансисты"

Возрастная группа: 6-7лет

Автор:

Воспитатель

Медведева Ирина Игоревна

г. Калач-На-Дону

Введение:

В современном быстро развивающемся мире недостаточно просто уметь зарабатывать деньги. Дети с раннего возраста сталкиваются с миром денег. Они как губки впитывают впечатления, знания, стили поведения окружающих их взрослых.

**Актуальность** темы заключается в том, что малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, ходит с родителями в магазин, участвует в процессах купли-продажи, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Финансовая грамотность – это важнейшее

условие финансового благополучия граждан.

Это совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышения качества жизни.

Это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Задачи образовательной деятельности по данной теме, дать простые экономические знания; воспитывать бережное и экономное отношение детей к деньгам. Научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и так далее.

Задачей педагога является необходимость пополнить словарь детей новыми словами, обозначающими экономические явления и учить применять их на практике.

**Цель:** Расширить знания старших дошкольников по финансовой грамотности.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.  
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.  
***Развивающие:***- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.  
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.  
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.  
***Воспитательные:***- Воспитывать личностные качества дошкольников, связанные с экономической деятельностью (трудолюбие, бережливость).  
  
**Ход занятия**

**1. Приветствие**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, я хочу пригласить вас вместе со мной взяться за ручки и сделать дружный круг и передать хорошее настроение друг другу.

Встанем мы в кружочек дружно -

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: *«Привет»* -

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй левая рука!

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

**Воспитатель:** Спасибо, ребята, за улыбки, мы зарядили друг друга хорошим настроением!  
**Воспитатель:**Ребята, вы уже подросли и скоро пойдёте в школу, и вам родители будут давать деньги на карманные расходы. Вы должны научиться их тратить разумно, с умом, по назначению. Сегодня я предлагаю вам отправиться в школу «Финансовой грамотности» где мы будем учиться быть экономными и финансово грамотными, и где вы покажите свои знания и умения.  
Для того, чтобы мы попасть в школу финансовой грамотности, вам нужно посчитать от 10 до 0 всем вместе.

**2. Основная часть.**  
***Воспитатель демонстрирует копилку:*  
Воспитатель:**  
- Ребята посмотрите, что это такое у меня в руках? (копилка)  
- Для чего нужна копилка? (чтобы копить деньги)  
- Правильно. А на что люди копят деньги? (на дорогие вещи).

- Какие например? (дом, квартира, машина, поездка на море, шуба и т. д)  
  А где еще люди могут хранить деньги? (в банках, сейфах, кошельках).  
**Воспитатель:** Молодцы.

 - В современном обществе люди не могут прожить без денег. Поэтому люди вынуждены работать, чтобы обеспечить себя и своих близких.

**Воспитатель:** Скажите, а какого достоинства бывают деньги? (пять тысяч рублей, тысяча рублей, пять рублей, два рубля и т.д)

                                                     Ответы детей

**Воспитатель**: У вас на столах лежать купюры (банкноты) и монеты. Возьмите их в руки посмотрите на них и потрогайте. Что вы можете сказать о них, какие они? (монета- блестящая, круглая, тяжелая….Купюра- бумажная, прямоугольная, легкая и т.д. )

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Разложи денежку».

**Игра «Разложи денежку»**

Дети играют в игру, раскладывая при этом монеты в копилку, а банкноты в кошелёк. Закрепляем понятие «банкноты» и «монета».      

**Воспитатель:**

  - А как называются деньги, которые зарабатываются? **(Доход)**

  -А деньги, которые тратятся? **(Расход)**

  -А кто в семью может принести доход? И как он называется? (в семью может принести доход папа и мама их доход - зарплата; бабушка и дедушка приносят пенсию.)

  - И как одним словом можно назвать эти общие деньги в семье? (семейный бюджет).

  - А сейчас мы проверим как вы усвоили что такое доход и расход при помощи игры с мячом.

**Игра с мячом «Доход – расход»**

**Воспитатель:**А сейчас я буду называть вид дохода или расхода и бросать вам мяч.  А вы будите отвечать к чему это относиться к расходу или доходу.

Ну что начнем? Будьте очень внимательны!

- Папа получил зарплату. – доход

- Заболела бабушка. – расход

- Мама выиграла приз. – доход

- Сестра потеряла кошелек. – расход

- Заплатили за квартиру. – расход

- Сын получил стипендию. – доход

- Купили телевизор. – расход

- Бабушка продала пирожки. – доход

- Брат порвал куртку. –расход

- Купили путевку на море. – расход

-Молодцы ребята, а сейчас вернемся за столы.

**Воспитатель:** А сейчас проведем разминку.

**Физкультминутка «Мы монетки»**

   Мы не детки, мы не детки

     Мы веселые монетки.

     Звонка катимся по кругу,

     Радуемся мы друг другу.

     Дружно скачем скок, скок, скок.

     И обратно в кошелек.

**Воспитатель:**Скажите пожалуйста, что люди берут с собой в первую очередь, когда идут в магазин? (кошелек с деньгами).

Предлагаю вам сделать кошелек своими руками.

*«Сделаем кошельки»*

**Воспитатель:** Молодцы. Вы старались и у вас у всех получились красивые кошельки.

**Воспитатель:** Ребята, когда вы будите ходить в школу, вам иногда придется заходить в магазин за покупками.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Сегодня мы узнали так много узнали.

**Заключительная часть.**

Скажите, что вам запомнилось? *(ответы детей )*  
- Правильно. Самые важные и нужные вещи не продаются и не покупаются за деньги

                                                       (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!  На этом наше путешествие по школе «Финансовой грамотности» завершено. И мы возвращаемся обратно в группу. Сегодня так много узнали. Скажите, что вам запомнилось? *(ответы детей)* О чем мы говорили и что делали?

Я вами очень довольна и теперь я точно уверена, что вы финансово грамотны и сумеете обращаться с деньгами экономно и бережно.