**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №3 "Улыбка"  г.Калача-на-Дону**

**Волгоградской области**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию на тему: «Цифра и число 4»

для детей среднего дошкольного возраста.

Воспитатель:

Небабина Алина Игоревна

*Цель:*

1. Закреплять навыки **счета в пределах 10**, умение образовывать **число 4**, на основе сравнения двух **групп предметов,** выраженных соседними **числами 2 и 2;** 1 и 3; 3 и 1.

*Задачи:*

Обучающие:

- закреплять навык порядкового **счета**;

- формировать пространственные представления;

-совершенствовать навыки **счета** с помощью различных анализаторов;

-упражнять в умении классифицировать предметы по различным признакам;

Развивающие:

-развивать внимание, память, мышление; слуховое и зрительное восприятия;

Воспитательные:

-воспитывать интерес к математике, умение вслушиваться в речь взрослого; чувство товарищества; коммуникативные навыки;

- вызывать эмоциональное удовлетворение, интерес к заданиям.

Формы организации: фронтальная, индивидуальная, **групповая.**

Оборудование:

Материал демонстрационный : картинки, зайцы, морковки, **счетные палочки**.

Раздаточный: Карточки*(на каждого ребенка)*; пенал с геометрич. фигурами; карандаши. ; .

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие, игровая.

Ход НОД :

1.Организационный момент

2.Основная часть

Сюрпризный момент

Состав числа 4

Работа индивид.с полотном

Стихи загадки о цифре 4

Физкультминутка

Работа по образцу

3.Заключительная:

Ход НОД:

1.Организационный момент:

Ребята сегодня к нам в гости пришли ваши родители давайте поздороваемся с ними и покажем, что мы с вами умеем.

Скажите пожалуйста какое сейчас время года ?(Осень) День недели? Число?

Ответы детей….

2. Основная часть:

А мы ребята мы с вами отправимся в осенний лес посмотрите перед вами две тропинки … Кто мне скажет наши тропинки одинаковые ? Какие ? Ответ детей (длинная и короткая, широкая узкая и цвета.) Ребята пойдемте дальше..

- Ой, посмотрите, кто-то здесь есть?

По полю скачет-

Ушки прячет,

Встанет столбом-

Ушки торчком.

Ответ детей :(Заяц)

-Правильно, это зайчик, а какой же он красивый!

-Но он пришёл не один, а со своими друзьями.

*1.Выставляются зайчики и морковки на наборное полотно***.**

-Давайте сосчитаем, сколько зайчиков?(3)

-А что зайчик любит кушать? (морковку)

-Мы дадим морковку каждому зайчику, угостим каждого зайчика морковкой.

-Сколько морковок?(3)

-Три зайчика, три морковки, т.е. поровну.

-Прибежал ещё один зайчик.

-Сколько их теперь стало?(4)

-Как получили четырех зайчиков?(+1)

-Чего больше (меньше) зайчиков или морковок?

-А как сделать, чтобы зайчиков и морковок стало поровну? (+1 морковка)

-Теперь поровну? (да)

-По сколько? (по 4)

-Правильно, 4 и 4, поровну.

*2.Проходите на свои места Задание на счётной карточке:*

-Выложите на верхней полоске, слева направо, 3 кружочка , а на нижнюю квадратов на один больше, чем кружков…

- Сколько выложили квадратов? (4) Как сделать чтобы их стало поровну

Ответы детей… (уравниваем двумя способами)

*4.Весёлые стихи и загадки, связанные с числом и цифрой 4*

Четыре в комнате угла.

Четыре ножки у стола.

И по четыре ножки

У мышки и у кошки.

На что похожа цифра

Четыре похожа на стул,

Который я перевернул!

4 похожа на рогатку

Состав числа 4

4

1 и 3

3 и 1

2 и 2

Соседи числа 4

3 4 5

*5.Физкультминутка:*

Хлопай – топай под музыку.

*6.Выкладывание цифры 4 из счётных палочек.*

*На доске образец. 4*

- Сосчитайте, сколько нам понадобится счётных палочек, чтобы выложить цифру 4?(4)

-Отсчитайте 4 палочки и выложите из них цифру 4.

3.Заключительная часть:

*Итог занятия:*

-С какой цифрой познакомились?

-Что (не) понравилось на занятии?

-Какое задание понравилось больше всего?

-На этом наше занятие подошло к концу.

-Все ребята отлично справились с заданиями!

-Мы благодарим наших родителей зато, что они к нам пришли!

-Спасибо всем!

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 "Улыбка"**

**г.Калача-на-Дону Волгоградской области**

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему:**

**« Цифра и число 4»**

Выполнил воспитатель:

Небабина Алина

Игоревна

г.Калач-на-Дону

2017г.