**Педагогический совет №2 27.11.2019г. Тема педсовета: «Система работы по валеологическому воспитанию детей и просвещению родителей» Тема: "Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста" Хайбульдинова М.Н., воспитатель, младшая группа №2.**

**Цель:** раскрыть значение здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Форма проведения**: педагогический совет. **Участники**: воспитатели детского сада.

**СЛАЙД 1.**Добрый день, уважаемые коллеги, тема моего доклада: "Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста".

 Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитывать у ребёнка привычку к чистоте, аккуратности и порядку. У вновь пришедших детей в детский сад часто наблюдается отсутствие элементарных навыков самообслуживания и личной гигиены: дети не умеют самостоятельно умываться, одеваться и раздеваться, пользоваться платком, объективно оценивать особенности своего организма, пользоваться горшком, туалетом.

**СЛАЙД 2. В начале учебного года я поставила следующие цели и задачи:**

**Цель:** обеспечить возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые умения и навыки по здоровому образу жизни.

**Задачи:** выработать у детей разумное отношение к своему организму, воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, привитию необходимых культурно -гигиенических навыков, обучение вести здоровый образ жизни с раннего детства, сохранить здоровье детей, создать здоровьесберегающую среду в группе, повышать интерес к здоровому образу жизни через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы. Для решения поставленных задач я использую здоровьесберегающие технологии, без которых не обходится педагогический процесс: подвижные игры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, самомассаж, физкультминутки, гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. **СЛАЙД 3.**Повышая интерес детей к физическим упражнениям провожу разные виды **утренней гимнастики**: обычная, игровая, музыкально-ритмическая. Проводится она в утренний отрезок времени (5-7 мин.), носит оздоровительный характер, который заключается в профилактике нарушений осанки и плоскостопия, укреплении костно-мышечной и других систем организма. **Закаливающие процедуры** (мытье рук) **СЛАЙД 4.Физкультурные занятия**. Провожу 2 раза в неделю по (15мин). На них особое внимание уделяется развитию физических качеств: ловкости, выносливости, координации движений. **СЛАЙД 5.Подвижные игры**. Провожу в помещении, на свежем воздухе, в группе. Игры подбираю в соответствии с возрастом детей, местом и временем проведения.

**Часто используем минутки покоя:** ляжем на спину и расслабимся, помечтаем под прекрасную музыку.

Технология музыкального воздействия позволяет корректировать эмоциональный фон ребенка.

**СЛАЙД 6.Физминутки (динамические паузы).** Проводятся во время занятий (2-3мин) по мере утомляемости детей. Рекомендуется для профилактики утомляемости (снятие напряжения).

**СЛАЙД 7.Гимнастика после сна (гимнастика корригирующая).** Провожу после сна, рекомендуется для профилактики плоскостопия и других болезней свода стопы.

Любой комплекс бодрящей гимнастики имеет очень важную цель - поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений, сохранить и укрепить здоровье детей.

**СЛАЙД 8.Пальчиковая гимнастика**. Провожу индивидуально или с подгруппой детей ежедневно в любой удобный отрезок времени. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.

**СЛАЙД 9.Дыхательная гимнастика.** Дыхательная гимнастика укрепляет дыхательную мускулатуру, улучшает кровообращение в верхних отделах дыхательных путей и повышает сопротивляемость к простудным заболеваниям, а также выносливость при физических нагрузках.

**СЛАЙД 10.Самомассаж (точечный массаж).** Это очень полезная процедура. Цель комплексов **массажа**- профилактика простудных и других заболеваний, укреплении иммунитета, повышении жизненного тонуса.

**Гимнастика для глаз.**

Это один из приемов **оздоровления детей**, целью является профилактика нарушений зрения дошкольников, предупреждение утомления, укрепление **глазных мышц,** снятие напряжения.

**СЛАЙД 11.**В своей работе я использую упражнения с мячиками, массажеры «Орешки» - из киндер-сюрпризов; камешками; изготовила нестандартное оборудование из капсул киндер-сюрпризов "Волан"(используется при бросках на дальность, бросках в обруч, переброске в парах). Игры с песком, крупой.

Ребята играют в сюжетно-ролевую игру «Больница», в дидактические игры: "Волшебный мешочек", "Консервируем овощи-фрукты"(формы организации детей), проводим познавательные беседы: "Личная гигиена", "Полезные и вредные продукты".

**СЛАЙД 12.**Немаловажную роль в развитии здорового образа жизни играет организация **предметно-пространственной развивающей среды**. В группе созданы: уголок здоровья, спортивный уголок.

**СЛАЙД 13.Валеологическое просвещение родителей**. Наглядные стенды

знакомят родителей с жизнью группы, возрастными и физиологическими

особенностями детей. Широко используется информация в папках- передвижках

(«Профилактика ОРВИ и гриппа», «Приобщение детей к здоровому образу

жизни», Закаливание, «Игры осенью»…)

**СЛАЙД 14.Вывод:** Таким образом, данная система работы с детьми, родителями дает свои положительные результаты по здоровьесбережению, то есть применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повысит результативность воспитательно-образовательного процесса. В дальнейшем оздоровительная система будет совершенствоваться, развиваться и реализовываться.