Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача - на - Дону Волгоградской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (ПДД) на тему**: "Безопасная улица" для детей старшего дошкольного возраста.

 Хайбульдинова М.Н., воспитатель

г. Калач-на-Дону 2017г.

**Цель:** расширение у детей представления об улицах города; закрепление знаний детей о правилах дорожного движения и на­значении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Подзем­ный переход», «Надземный переход»; дополнить представления детей о движении машин на улице; познакомить с тем, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения); расширять представления детей о правилах пове­дения в общественном транспорте.

**Задачи: Образовательные:** закрепить представления о назначении светофора и его сигналах; продолжать знакомить с дорожными знаками; уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, в транспорте, о правилах перехода проезжей части, учить детей правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, закрепить у детей знание правил дорожного движения.  **Развивающие:** развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, любознательность, ориентацию в окружающей детей обстановке, координацию движений, развивать речь и активизировать словарь детей (тротуар, перекресток, проезжая часть улицы**),** способствовать развитию осторожности, осмотрительности.  **Воспитательные:** воспитывать у детей культуру поведения на дороге, в общественном транспорте; умение применять полученные знания в реальной жизни, воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость. **Предварительная работа:** беседа о правилах дорожного движения, о правилах поведения с незнакомыми людьми, о правилах поведения в общественном транспорте, чтение художественной литературы, разучивание физкультминутки.

**Методы:**

-наглядный: использование готового макета микрорайона, - словесный: объяснение, рассказ, **Приемы:** - игры, - опросы к детям, - художественное слово. **Материалы и оборудование:** макет микрорайона, дорожные знаки, свето­фор, машины, напольный макет, картинки с изображением разных ситуаций в автобусе, картинки с изображением машин специального назначения, картинка с изображением светофора, картинки с изображением опасных ситуаций на улице, макеты домов, смайлики для дидактической игры. **Структура НОД:** 1.Вводная часть 5 мин. 1) мотивационный этап 2) подготовительный этап 2.Основная часть 15 мин. 1) Беседа, загадывание загадки

2) Физкультминутка

3.Заключительная часть (итог) 5 мин.

1) анализ занятия

**Ход НОД**

**1.Вводная часть**  **1) мотивационный этап Воспитатель:** здравствуйте, ребята, посмотрите, сколько гостей собралось в нашей группе, давайте поздороваемся с ними. **Воспитатель:** ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. С ней приключилась беда, она не знала как перейти улицу, потому что не знает правила дорожного движения. Ребята, давайте Маше расскажем, что такое улица, какие ситуации бывают на дороге. поможем, ребята? **Дети:** да. **Воспитатель:** тогдасейчас мы с вами и куклой Машей отправимся на экскурсию по городу, которая называется "Безопасная улица". Экскурсия, экскурсия Объявлена у нас! Все дети едут в город Примерно через час. -Запомните, ребята, Хочу предупредить. Должны вы, где бы ни были, Внимательными быть. **2) подготовительный этап**  **Воспитатель:** ребята, а поедем мы с вами на экскурсию в автобусе. Занимайте места. Дети садятся в "Автобус". **Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что в городском транспорте нужно вести себя вежливо, не забывая о своей безопасности. Сейчас мы посмотрим, умеете ли вы вести себя в транспорте? Проводится **дидактическая игра "Как нужно вести себя в транспорте".** На стульях перед детьми лежат смайлики. Веселый смайлик - дети правильно ведут себя в транспорте; Грустный смайлик - нельзя так вести себя в транспорте. Проговариваю ситуации, которые могут происходить в автобусе, дети поднимают нужный смайлик.

Ситуации: 1. Дети громко разговаривают. 2. Дети разговаривают с водителем. 3. Дети уступают место старшим. 4. Дети становятся ногами на сиденье. 5. Дети едят в автобусе. 6. Дети прислоняются к двери. 7. Дети высовываются в окно. 8. Дети пропускают вперед пожилых людей. **Воспитатель:** Молодцы, ребята, правила поведения в общественном транспорте вы все знаете. Но наш автобус приехал. **2. Основная часть мин. 1) Беседа, загадывание загадки. Воспитатель:** ребята, подойдите ко мне послушайте загадку. В два ряда дома стоят - Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами Друг на друга глядят. (Улица.) **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете про что я загадала загадку? Правильно, это - улица.

Ребята, посмотрите, на столе находится макет - это маленькая схема улицы с перекрестками, тротуарами, с домами, транспортом. Мы с вами приехали на улицу, которая называется "Безопасная". На ней много домов, есть большие и маленькие. Улица длинная и широкая. По ней ходят люди. Поэтому мы должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами и куклой Машей не случилась беда.

**Воспитатель:** ребята, давайте рассмотрим нашу маленькую улицу города на макете.

 1. Для чего предназначена улица? (чтобы по ней ездили машины и ходили люди) 2. На какие части она делится? (проезжая часть и тротуар) 3.Что такое тротуар? (это часть улицы по которой ходят пешеходы, придерживаясь правой стороны) 4. Проезжая часть ? (это где ездят машины)

5. Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходами)* Пешком по улице идет значит – это *(пешеход)*

6. Где пешеходы могут переходить проезжую часть дороги и как? *(по пешеходному переходу;* *cпокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате…)* 7. Как узнать, где находится пешеходный переход? *(на дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*

8. Какие пешеходные переходы вы знаете? *(подземный, наземный, надземный)* 9. Если ты едешь в автомобиле, автобусе то ты *(пассажир)* **Воспитатель:** ребята, давайте подойдем с нашей куколкой Машей к напольному макету и посмотрим,что здесь у нас. Скажите, ребята, а какой транспорт передвигается по нашей дороге? **Дети:** легко­вые автомобили, специальные машины: скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина.

**Воспитатель**: ребята,расскажите для чего нужны эти машины.*(Ответы детей)*

**Воспитатель***:* а какие помощники на дороге есть еще у пешехода, кроме пешеходного перехода, посмотрите (показываю, если затрудняются ответить на светофор) **Дети:** светофор. **Воспитатель**: правильно **светофор**, который помогает соблюдать правила движения дорожного движения, а если нет светофора на дороге, то регулирует движение регулировщик с помощью жезла. Ребята, есть очень важное правило: никогда не переходи улицу на красный сигнал светофора. Не переходи даже тогда, когда на дороге не видно машин. А почему нельзя идти на красный цвет, даже если машин не видно, кто знает? (вдруг от тротуара резко поедет машина или из-за поворота вывернет). А какой цвет горит у нас на светофоре? (показываю красный) **Дети:** красный. **Воспитатель**: что мы делаем, когда горит красный цвет? **Дети:** стоим. **Воспитатель**: молодцы. А теперь какой цвет горит? (жёлтый) Что мы делаем, когда горит жёлтый цвет? (стоим, готовимся идти). Ну, а сейчас какой горит цвет? **Дети:** зеленый. **Воспитатель**: Теперь можно переходить дорогу? **Дети:** да, можно. **Воспитатель**: правильно, дорогу нужно переходить только на зелёный цвет и только по пешеходному пкреходу. А кто вспомнит, как правильно переходить улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо и, если нет машины, то идти):

Чтоб дорогу перейти Взгляни налево – нет машины? Тогда шагай до середины, Потом направо погляди, Машины нет – переходи. **Воспитатель**: эти правила, которые обязательно нужно запомнить и соблюдать. **Воспитатель**: ребята, а знаете ли вы, что кроме светофора и пешеходного перехода есть и другие помощники на дороге – **дорожные знаки.** А дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Их надо знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать. И сейчас я вас познакомлю с некоторыми из них. Этот знак (показываю знак «Подземный переход») тоже указывает, что рядом переход, но подземный. Есть ещё и такие знаки, которые сообщают нам, что поблизости есть дети ( показываю «Дети»); пункт питания, где можно поесть ; пункт медицинской помощи, куда можно обратиться, если что – нибудь случилось . Поэтому эти знаки очень полезны и если вы знаете, что они обозначают, то всегда будете знать, где что находится (поблизости). **Воспитатель:** молодцы ребята, теперь и вы и куколка Маша знает на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу. А вы знаете, что для пешеходов есть специальные правила поведения на улице. Наша куколка Маша не знает этих правил, давайте мы расскажем ей. Ребята, подойдите к столу, присядьте. На столе лежат иллюстрации с изображением детей в разных опасных ситуациях.

**Дети называют правила.** 1. Не играй на проезжей части и рядом с дорогой. 2. Не переходи дорогу на красный сигнал светофора. 3. Автобус обходи сзади. 4. Не переходи дорогу в неположенном месте**. Воспитатель:** молодцы, ребята! Вы знаете, как вести себя на улице, правила дорожного движения. **2) Физминутка «Мы - шоферы» Цель: снять эмоциональное напряжение.**(дети должны показывать движения)
Едем, едем на машине (движение рулем)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли
Вправо, влево – чистота! («дворники»)
Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх) **Воспитатель:** А знаете ли вы, как нужно вести себя при встрече с незнакомым человеком? Мы хорошо знаем своих друзей, соседей, знакомых, но мы не можем знать всех, кто живет в нашем городе, кого мы встречаем на улице. В мире есть люди добрые, умные, а есть злые и жестокие, поэтому надо научиться разбираться в людях, быть внимательными и осторожными. Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых были ситуации, когда доверчивых героев обманывали хитрые и коварные злодеи. Дети называют сказки: "Колобок", "Волк и семеро козлят", "Буратино", "Сказка о мертвой царевне", "Иванушка-дурачок" и др. **Воспитатель:** давайте поиграем **в игру "Знакомый, свой, чужой".** Бросаю мяч детям, они называют: знакомый-сосед, друг; свой-мама, папа, брат, сестра и т. д.; чужой-продавец, почтальон, прохожий на улице и т. д. **Воспитатель:** А сейчас, ребята, подойдите к доске, посмотрите картинки и скажите как нужно поступить, чтобы не попасть в беду? -Можно ходить с чужими людьми? **Дети:** нет **Воспитатель:** можно садиться к чужым людям в машину? **Дети:** нельзя  **Воспитатель:** а брать у чужих из рук что-нибудь можно?  **Дети:** нет, нельзя. **Воспитатель:** можно незнакомым людям открывать дверь? **Дети:** нет, нельзя. **Воспитатель:** а теперь мы с вами поиграем - проверим как вы запомнили правила. Играющие выстраиваются в круг. Фуражка регулировщика передаётся игроку по порядку и одевается на детей. У кого на голове она, тот и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак). **3.Заключительная часть 1) анализ занятия**  **Воспитатель:** ребята, сегодня мы побывали на экскурсии, узнали много нового интересного. А что вам понравилось больше всего? И большим и маленьким, Всем без исключения – Нужно знать и соблюдать Правила  движения! Будьте здоровы! И всем, до свидания!

