Конспект

образовательной деятельности

по социально-коммуникативному развитию

на тему «Волшебное электричество»

для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к энергоресурсам; обобщать знания детей об электричестве.

**Задачи:**

обучающие: дать представление детям об электричестве, электроэнергии,

знакомить с причиной появления статического электричества;

учить понимать связь между прошлым и настоящим, анализировать, сравнивать, познавать; расширять представления детей о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку; закреплять правила безопасного поведения в обращении с бытовыми электроприборами; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

развивающие: развивать мыслительную активность, наблюдательность;

воспитывающие: воспитывать желание экономить электроэнергию, развивать интерес к познанию окружающего мира.

**Предварительная работа:** беседы о бытовых электроприборах, рассматривание соответствующих картинок, изучение правил безопасного поведения при обращении с электроприборами.   
 **Методы и приемы:** беседа, рассматривание, наблюдение, экспериментирование, отгадывание загадок.

**Материал:** цветные воздушные шарики, пластмассовые палочки, мелко нарезанная бумага , кукла, мяч, разрезные картинки, кусочки шерстяной ткани, мультимедийное оборудование, презентация к занятию.

**Словарь:** электричество, электроэнергия, электроприборы, электрический ток, провода, батарейка. 

**Структура НОД:**

**I.Вводная часть:**

Мотивация – отправится в страну «Волшебных предметов» и помочь сказочному персонажу – Золушке.

**II.Основная часть:**

1. Отгадывание загадок об электричестве.
2. Ситуативный разговор *«****Электроприборы»***
3. Д/и *«Разрезные картинки»* *(****Электроприборы****)*
4. Динамическая пауза *«Ток бежит по проводам»*
5. Игра "Что есть, что было"
6. Беседа о безопасном обращении с электричеством. (разучивания правил безопасного общения с электричеством).
7. Игра с мячом «Для чего это нужно?».
8. Экспериментальная деятельность.

**III.Заключительная часть:**

- С чем мы сегодня познакомились на занятии? (с электричеством)   
- Где "живет" электричество?   
 - Электричество – наш друг или враг?   
- Что будет, если не электричество кончится?   
В конце– показ мультипликационного фильма об электробезопасности.

**Ход НОД:**

Организационный момент. Дети входят в группу , встают по кругу, берутся за руки.   
- Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Я рада видеть ваши лица, ваши улыбки. Улыбнитесь! Ваши улыбки зажглись, словно электрические лампочки, и озарили все вокруг. Пусть сегодня на занятии вам поможет сообразительность, смекалка и те знания, которые вы уже приобрели.

-Сегодня мы отправимся в Страну **волшебных предметов**; Но прежде, чем нам туда попасть, нужно преодолеть испытания. Согласны?

Есть одна сказочная героиня. Отгадайте, кто она?

Она не боится работы,

Красива и очень мила.

Всё время в трудах и заботах

У мачехи злобной была.

Но крестная фея однажды

На бал ей попасть помогла.

Там принца она повстречала

Но туфельку там потеряла. (Золушка). 

*(дети рассаживаются на стульчики)*

-К нам в гости пожаловала сказочная гостья- Золушка. Очень трудолюбивая она, много работы по дому у нее: белье постирай, погладь, обед свари. Никто ей не помогает. Поможем ей? *(Да)*. А я подскажу, как это можно сделать.

- Поможем Золушке? Как помочь ей? Что поможет золушке быстрее справиться с тяжелой работой? (*Дети: наши помощники – электроприборы.)*

- Да, действительно, электроприборы окружают нас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Вот и тебе, Золушка, помогут электроприборы.

**Отгадывание загадок.**

Полюбуйся, посмотри –

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет. (Холодильник)

Посмотри на меня

В брюхе жарко у меня,

А в носу моем дыра.

Когда все во мне кипит,

Из нее пар валит. (чайник)

Если кнопочку нажать,

Будет музыка звучать. *(Магнитофон)*

Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер "ТУ"

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (Пылесос)

Что говорить – не солнце я,

Но освещать умею.

Меня лишь включите, друзья,

И станет жизнь светлее.

Не будет времени для сна

Всегда, когда я включена.( лампочка)

Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь.(плита)

Через поле и лесок

Подается голосок.

Он бежит по проводам —

Скажешь здесь,

А слышно там. (телефон)

Посмотри на бочок

Во мне вертится волчок.

Ни кого он не бьёт,

Зато всё собьёт. (Миксер )

Ситуативный разговор *«****Электроприборы****»*

-**Электроприборы** окружают нас повсюду. Они, как добрые **волшебники,** помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. А вот без каких **электроприборов** мы не можем обойтись, узнаем из игры.

Д/и *«Разрезные картинки»* *(****Электроприборы****)*

-Что же такое невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться? *(****электрический ток****)*

**-Электрический** ток бежит по проводам и заставляет **электроприборы работать.** Он чем-то похож на реку, на волны.

- А откуда берется электричество? *(ответы детей)*  
- Электричество вырабатывается на электростанциях и приходит к нам в дом по проводам. Он чем-то похож на реку, только в реке течет вода, а по проводам текут очень маленькие частицы-электроны. Подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете в школу. А пока мы с вами поиграем.

Динамическая пауза *«Ток бежит по проводам»*

*(Дети встают в круг, берутся за руки и поочередно поднимают их)*

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиры нам.

Чтоб работали приборы:

Холодильник, телевизор, пылесос-

Ток, энергию принес.

-Ребята, скажите, а в природе, где можно встретить электричество? *(ответы детей)*  
Молния – это такой мощный заряд электричества. А вы когда-нибудь слышали, как трещит ваша одежда, когда ее снимаешь? В нашей группе тоже есть электричество. По каким предметам можно догадаться о наличии электричества? (*Дети: розетки, выключатели, музыкальный центр, светильники и т.п).*

- Сейчас электричество есть в каждом доме. Он - наш помощник. С его помощью работают все электроприборы. А вот много лет назад человек не знал, что электричеством можно пользоваться. Трудно приходилось человеку. Вот как нашей Золушке. Давайте вернемся в прошлое и посмотрим, как люди обходились без электричества.   
**Игра "Что есть, что было**" Дети на слайдах видят современный электроприбор и называют, предмет, какой заменял его в прошлом.   
Настольная лампа- свеча   
Пылесос - веник   
Электроплита – очаг (костер)   
Стиральная машина- корыто   
- Да, посмотрите, сколько бытовой техники усовершенствовал человек с помощью электричества. Электричество – это великое открытие. Ученые научились получать электрический ток около 200 лет назад. Сейчас все предприятия в городе работают с помощью электричества. Человеку помогают компьютеры, станки, роботы.

**Беседа о безопасном обращении с электричеством.**

Человек не может обнаружить электрический ток: он не имеет запаха, цвета и действует бесшумно.  Электричество – наш друг и помощник, но он может превратиться во врага. Почему, ребята? Чтобы электричество было другом и помощником, надо запомнить несколько простых правил.

-Какие же правила нужно соблюдать:

1. Нельзя вставлять в розетку одновременно много **электроприборов;**

2. Браться за **электроприборы** мокрыми руками нельзя;

3. Нельзя трогать оголенный провод руками;

4. Нельзя дергать за провод;

- Я знаю игру, которая позволит лучше усвоить всё, о чем мы говорили.

**Игра с мячом «Для чего это нужно?».**

Давайте вместе вспомним, какие действия совершают разными электроприборами.

 Утюгом – гладят бельё,

 Миксером – взбивают крем

 Феном – сушат волосы,

 Лампой – освещают книгу,

 Пылесосом – пылесосят ковры,

 Вентилятором – охлаждают воздух,

 В холодильнике – хранят продукты,

 В микроволновке – разогревают еду,

 В чайнике – кипятят воду,

 На электроплите – готовят еду,

 По телефону – звонят,

 На магнитофоне – слушают музыку.

- А есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно поиграть.   
Я приглашаю вас в страну волшебных предметов, где мы научимся ловить электричество.

- Чтобы попасть в эту страну надо закрыть глаза, сосчитать до десяти и обратно. (Дети выполняют, звучит музыка).   
Вот мы и в волшебной стране!   
**Экспериментальная деятельность.**   
1 опыт.   
Воспитатель обращает внимание детей на стену, на которой висит воздушный шар, а на полу лежат разноцветные шарики . Воспитатель предлагает повесить воздушные шарики на стену.   
*Дети пытаются это сделать.*   
- Почему это шарик висит, а остальные – нет? Превратим их в волшебные, я вам покажу, как это сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, какой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в ваших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда терли шариком о волосы. Он стал электрическим и притянулся к стене.   
Вывод: в волосах "живет" электричество.   
2 опыт.   
А сейчас попробуем сделать волшебными другие предметы. Возьмите пластмассовые палочки и прикоснитесь ими к мелко нарезанной бумаге - конфетти, цветным маленьким бабочкам. Что вы видите? А сейчас мы сделаем обычные палочки волшебными, и они будут притягивать. Возьмите кусочек шерстяной ткани и натрите палочку. Медленно поднесите ее к бумажкам и потихоньку поднимите. Что случилось? Почему? Вывод: электричество живет не только в волосах, но и в одежде.

3 опыт. У меня в руках часы, но они не ходят, почему? Действительно, в них нет батарейки. Надо вставить батарейку правильно плюс к плюсу, а минус к минусу. Часы заработали? Почему? Когда мы вставили батарейку, через часы пошел электрический ток, и они заработали.   
Вывод: в батарейках живет неопасное электричество. - В каких еще предметах есть батарейки, неопасное электричество?   
  
- Молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. Закройте глаза, сосчитайте до 10 и обратно. (Дети выполняют, звучит музыка)

Вот мы в садике опять.   
-Посмотрите на Золушку. Какая она стала красивая, нарядная. Золушка благодарит нас за то, что при помощи электроприборов, она все успела сделать и попала на бал. У нее прекрасное настроение, и она хочет показать нам мультфильм.   
- С чем мы сегодня познакомились на занятии? (с электричеством)   
- Где "живет" электричество?   
 - Электричество – наш друг или враг?   
- Что будет, если не электричество кончится?   
Поэтому, ребята, надо электроэнергию беречь. А как это сделать? ( уходя гасить свет, отключать электроприборы, без надобности не включать свет везде и т.п.)  В конце– показ мультипликационного фильма об электробезопасности.