Конспект образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию для детей подготовительной к школе группы.

**Тема**: «Энергосбережение - дело для всех, польза для каждого».

**Цель**: формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

**Задачи**:

обучающие:

• обобщать знания детей об электричестве;

• познакомить детей с видами электростанций и с тем, как электричество появляется в наших домах;

• расширять знания детей об изменениях научно-технического прогресса путём подбора парных картинок с изображением предметов-помощников человеку в быту из разных исторических периодов;

• закрепить правила пользования электроприборами, соблюдая меры безопасности.

*развивающие*:

• развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;

• развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, побуждать детей делать простые умозаключения

воспитывающие:

• воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

• вызвать радость от открытий, полученных из опытов;

• воспитывать умение работать в коллективе.

**Словарная работа**: электричество, энергия, энергосбережение, старинные, современные.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций в энциклопедиях; опыты со статическим электричеством; беседы по теме «Наши помощники – бытовые приборы»;

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, использование художественной литературы.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации электроприборов, магнитная доска, магниты; керосиновая лампа, спички; парные картинки современные электроприборы и их прототипы; ноутбук, видео изображения электростанций; кусочки электропроводов; верёвка для физминутки; карточки – лабиринты, фломастеры, салфетки; фонарик, батарейка; лампочка накаливания и энергосберегающая лампочка; карточки – энергосберегалочки; раскраски с заданиями.

**Структура образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть:**

мотивация – вводная беседа о невидимке, который живёт рядом с нами.

1. **Основная часть:**

Знакомство с современными электроприборами и их историческими прототипами; беседа о том, где рождается электричество и как попадает в дома; практическая деятельность по карточкам; опыт с фонариком и батарейкой.

**III. Заключительная часть:**

Подведение итога: энергосбережение - дело для всех и польза для каждого.

**Ход образовательной деятельности.**

- Ребята, недавно мы говорили с вами о невидимке, который необходим нам для жизни. Что это за невидимка? (*Ответы детей*). Правильно, воздух. Сегодня я хочу поговорить с вами о ещё одном невидимке, который живёт рядом с нами и очень нам помогает. Кто он, вы догадаетесь сами.

- Скажи, Демид, что нам помогает сохранить продукты, заморозить их? (*Холодильник*).

- Василиса, что нам поможет испечь пирог? (*Микроволновая печь, электроплита*).

- Паша, как мы можем вскипятить воду дома? (*Электрокипятильником, электрочайником*).

- Родион, что помогает маме постирать бельё? (*Стиральная машина*).

- Соня, как можно почистить от пыли ковёр? (*Пылесосом*).

- Настя, что нам понадобится, если мы захотим посмотреть мульфильм? (*Телевизор*).

**По мере ответов детей выставлять на магнитную доску**

**картинки электроприборов.**

- Ребята, как можно одним словом назвать ваши ответы? (*Электроприборы*).

- Электроприборы окружают вас повсюду. Они, как добрые волшебники, помогают нам везде. Без них человеку было бы трудно. Ребята, а у вас дома есть электроприборы? (*Ответы детей*).

- Как вы думаете, так было всегда? (*Предположительные ответы детей*).  
- Да, так было не всегда. Мы пользуемся этими приборами и не задумываемся над тем, что может быть по - другому. А на протяжении столетий на Руси по ночам в избе работали с лучинкой. *(Показ слайда).* Позже стали использовать масляные, а затем керосиновые лампы.

Посмотрите, как люди освещали помещение с помощью керосиновой лампы.

**Рассматривание керосиновой лампы.**

- Много лет назад человек не знал, что можно пользоваться электричеством.

Давайте представим себя в прошлом и посмотрим, что использовали люди вместо электрических приборов.

**Игра «Что есть, что было».**

Перед вами на карточках бытовая техника, которая помогает сейчас папам, мамам и вам. Возьмите любую карточку и подумайте, какой предмет заменял его до появления электричества.

Утюг – электроутюг;

Метла – пылесос;

Самовар – электрочайник;

Бигуди – плойка;

Керосиновая лампа – настольная лампа;

Корыто – стиральная машина;

Ступка – кофемолка;

Венчик – миксер.

- Молодцы! Справились с заданием. Посмотрите, сколько всякой техники усовершенствовал человек благодаря электричеству. Мы увидели, как было раньше, и можем порадоваться, как стало удобно сейчас.

А какой же невидимка заставляет работать все эти приборы? (*ток, электричество*).

- Электрический ток вырабатывается на больших мощных электростанциях. Электростанции бывают разные*(показ слайдов):*

**Гидроэлектроста́нция** использует в качестве источника энергии [энергию водных масс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) . Гидроэлектростанции обычно строят на [реках](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%B0), сооружая [плотины](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0) и [водохранилища](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5).

**Ветряная электростанция**  — несколько ветряных электроустановок, собранных в одном или нескольких местах и объединённых в единую сеть. Крупные ветровые электростанции могут состоять из 100 и более [ветрогенераторов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80" \o "Ветрогенератор).

**Солнечная электростанция** — инженерное сооружение, преобразующее солнечную радиацию в электрическую энергию.

**Теплова́я электроста́нция** — [электростанция](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F), вырабатывающая электрическую энергию за счет преобразования химической энергии [топлива](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE). В качестве топлива широко используются [уголь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C), [природный газ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%B0%D0%B7), реже — [мазут](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%82), ранее — [торф](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D1%84) и [горючие сланцы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%8B).

**А́томная электроста́нция** — [ядерная установка](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0), использующая для производства электрической [энергии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) [ядерный реактор](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80).

**Геотерма́льная электроста́нция**  вырабатывает [электрическую энергию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) из [тепловой энергии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8F) подземных источников (например, [гейзеров](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%B9%D0%B7%D0%B5%D1%80) или с помощью скважин).

- На электростанциях работает очень много людей. Чтобы получить электричество, используется сила воды, тепла, солнца, ветра. Затем электрический ток течёт по проводам, спрятанным глубоко под землёй или очень высоко над землёй, приходит в наши дома, попадая в выключатели и розетки. Электрический ток совершает длинное путешествие по улицам и переулкам, по проводам и чем-то похож на реку, только в реке течёт вода, а по проводам текут маленькие-премаленькие частицы-электроны. Подробнее об электричестве вы узнаете на уроках физики, когда пойдете учиться в школу. Сейчас же я хочу вам сказать, что этот провод – дорожка. Сверху она одета в резиновую рубашку, а под ней пучок тонких медных проволочек, по ним и попадает ток в дома, больницы, школы, детские сады.

**Рассматривание кусочков проводов разного назначения.**

- А теперь пришла пора поиграть нам, детвора!

**Игра «Ток бежит по проводам».**

Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:

Ток бежит по проводам,

Свет несёт в квартиру нам.

Чтоб работали приборы,

Холодильник, мониторы,

Кофемолки, пылесос,

Ток энергию принес.

– Ребята, как вы думаете, в нашей группе есть электричество? По каким предметам вы можете догадаться о наличии электричества? (*Розетки, выключатели, провода и т. д*.)

- Посмотрите на эти запутанные провода и постарайтесь определить, какие электроприборы включены.

**Дидактическая игра «Лабиринты» (карточки).**

- А теперь попробуйте правильно включить электроприборы, обратите внимание, что каждый прибор и каждая розетка имеют свой номер, будьте внимательны.

**Дидактическая игра «Дорисуй шнур от электроприбора к розетке».**

- Ребята, вы отлично справились с этим заданием и правильно «включили» нарисованные приборы. Но хочу вам напомнить, что настоящие электрические приборы можно включать только под присмотром взрослых.

Проблемная ситуация: ребята, а что будет, если включать в доме все электроприборы? (*не выдержит и загорится проводка; могут перегореть электроприборы; будет болеть голова от шума; придётся много заплатить за электроэнергию; загрязняется окружающая среда*).

- Если не беречь электричество, придётся ли вернуться к старинным приборам?

- Усложнится ли тогда жизнь человека?

- Что ещё даёт нам электричество, кроме света и работающих электроприборов?

- Как оказалась тёплая вода в батареях? (*её нагревают в котельных большими электрическими приборами).*

- Как к нам в квартиры и в детский сад попадает вода? (*с помощью электронасосов*).

- Как хорошо, когда есть электричество и как плохо, когда его нет. Ведь без электричества ничего не будет работать, плохо сидеть в темноте, скучно без телевизора, продукты испортятся в холодильнике, в квартирах не будет воды и тепла.

А чтобы в наших домах всегда был ток, что мы должны для этого делать? (*Экономить, беречь*).

- Что значит беречь и экономить свет? (*не включать свет, когда светло, не забывать выключать свет и электроприборы, когда уходим или не пользуемся ими; беречь воду и тепло…*).

- При правильном обращении с электроприборами, мы сможем экономить каждую искорку электричества. Ученые тоже думают о сбережении электроэнергии. Дети, а как еще можно получить электричество, кроме как по проводам?

***Дети****высказывают свои варианты (аккумулятор, генератор, от солнца и т. д.)*

- Небольшое количество электроэнергии можно запасти в батарейке.

**Опыт с батарейкой.**

*Понимать принцип работы электроприбора: фонарик без батарейки не включается, а когда вставить правильно батарейку – он светит. Сделать вывод: в батарейке есть запас электроэнергии, неопасное электричество.*

- Какие приборы работают на батарейках? (*Часы, плеер, игрушки, фотоаппарат*).

- Ребята, помните, мы с вами проводили опыты с воздушными шариками, которые натирали о волосы и прикрепляли к стене и с пластмассовыми палочками, которые натирали шерстяной тканью и прикладывали к мелким бумажкам? Тогда мы узнали о статическом, добром электричестве. Статическое электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть.

- Как и многое в нашей жизни, электричество, имеет не только положительную, но и отрицательную сторону. Электрический ток, как волшебника-невидимку, нельзя рассмотреть, учуять его по запаху. Определить наличие или отсутствие тока можно только, используя приборы, измерительную аппаратуру.

- Очень помогает нам электричество, но и к себе требует уважения: хочет, чтобы с ним обращались, как положено. Если сунешь пальцы в розетку или дёрнешь за провода, ток может дёрнуть тебя за руку! Он так сдачи даёт. Недаром говорят: «Меня током ударило». Особенно опасно, если электричество повстречается с водой. Только прикоснёшься мокрой рукой к выключателю – ток пробежит через воду и ударит тебя.

**Дидактическая игра «Нельзя - нужно».**

- Сейчас я буду вам о чём-то рассказывать. В моём рассказе вы должны заметить то, что делать нужно или нельзя. Если так делать нельзя, вы топаете ногами, если нужно – хлопаете в ладоши. Кто-нибудь из вас объяснит всем подробнее свой выбор.

* Включать и трогать электроприборы мокрыми рука­ми.
* Играть с включенными электроприборами.
* Всегда выключать свет, когда выходишь из дома.
* Пусть телевизор работает, даже когда вы играете с игрушками и не смотрите его, он же не мешает играть.
* Не включать много электроприборов.
* Заменить обычные лампочки на энергосберегающие.

- Да, учёные изобрели энергосберегающие лампочки, одна такая лампочка может заменить несколько обычных лампочек накаливания.

**Показать энергосберегающую лампочку.**

- Демид, почти, пожалуйста, стихотворение об электрическом токе.

Знает каждый, стар и мал,

Очень много ток нам дал:

Каждый вечер на планете

Миллиарды точек светят.

Это лампочки горят,

Людям свет они дарят!

Давайте к свету относиться экономно,

Зря не использовать,

А если тратить - скромно.

Ведь в наших силах этот мир сберечь,

Давайте же не будем свет напрасно жечь!

- Ребята, так как же можно сберечь энергию? (*не включать много электроприборов, поставить счётчики, не включать свет, если за окном светит солнышко, уходя из комнаты, выключать свет, заменить обычные лампы накаливания на энергосберегающие*…)

- Посмотрите на эти карточки и выберите те, которые помогают нам экономить электроэнергию.

**Игра «Будь экономным».**

- Молодцы, ребята! Вы оказались бережливыми и экономными, настоящими хозяевами!

Энергосбережение - дело для всех и польза для каждого. Надеюсь, что вы не забудете применять правила бережливости в каждодневной жизни. А сейчас я вам дарю вот такие раскраски с заданиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Старинные утюги: на углях, чугунный, спиртовой, газовый | Характеристики Tefal Tefal FV4680 (Тефаль Тефал ФВ4680) | Product-Test.ru |
| Магия метлы и веника. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис  Онлайн-Дневников | Бытовые приборы". Индивидуальное комплексное занятие для детей  подготовительной группы ⋆ Планета Детства |
| самовар для детей картинка онлайн | Картинки, Игрушки, Для детей | Учебный предмет : ХБТ. Тема урока: «Правила пользования нагревательными  приборами» |
| Корыто в народных приметах и... | Интересный контент в группе Чертоги  Сварожьего Круга. Наследие Предков. | Обзор функций стиральных машин Atlant |
| Ступка с пестиком – купить на Ярмарке Мастеров | Ручная работа и хенд мейд | Кофемолка электрическая GALAXY GL0902 купить с гарантией и доставкой - это  лучшие Кофемолки по отзывам покупателей, самая низкая оптовая и розничная  цена в интернет магазине servistorg.ru |
| Термо-бигуди 6 шт | 8 плоек для волос: как выбрать, характеристики, плюсы и минусы |
| Керосиновая лампа: скачать картинки, стоковые фото Керосиновая лампа в  хорошем качестве | Depositphotos | Какую выбрать и купить настольную лампу с абажуром, виды детских настольных  ламп для школьника фото - Fairy House |
| Венчик для взбивания с деревянной ручкой "Классика" KD 8893601 купить за  120 ₽ в интернет-магазине Wildberries | Купить миксеры в Крыму, цены: Севастополь, Симферополь, Керчь, Феодосия,  Ялта | TOPSTO |