Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №3 «Улыбка»»

 г.Калача-на-Дону Волгоградской области

 Конспект непосредственно образовательной деятельности по

 социально-коммуникативному развитию (ПДД) на тему: «Безопасность на

 улице» для детей средней группы

 Арькова Е.С. воспитатель

 г.Калач-на-Дону

 2018 г

**Цель:** развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице. Обучать детей правильному, безопасному поведению при встрече с незнакомыми людьми.

**Задачи:**

*Образовательные*:

- закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их назначении;

- развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;

- обогащать и активизировать словарь детей: пешеход, тротуар, пешеходный переход, светофор;

*Развивающие:*

- развивать умение детей реагировать на определённый сигнал светофора;

закрепить умение детей сопоставлять свои действия с сигналом светофора;

- развивать внимание, совершенствовать  координацию движений;

-развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность;

*Воспитательные:*

- обобщить знания о правилах уличного движения;

- воспитывать у детей культуру поведения на улице;

- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации: проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, светофор, примеры ситуаций с незнакомцем, разрезные картинки «Светофор», мольберт

**Предварительная работа:** беседы по ПДД, изучение правил дорожного движения, чтение художественных произведений, рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов, дидактические игры по ПДД, создание игровых проблемных ситуаций и моделирование выхода из них.

**Структура НОД:** I.Вводная часть – 3 минуты II.Основная часть – 15 минут. 1. Дидактическая игра «Собери картинку» (светофор) 2. Физминутка «Дорога не тропинка…» 3. Дидактическая игра «Можно-нельзя» 4. Пословицы III. Заключительная часть – 2 минуты
 Итог занятия.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько сегодня пришло к нам гостей, давайте поздороваемся с ними.
*Воспитатель:* А настроение, у вас хорошее?
*Дети:* Хорошее!
*Воспитатель:* Давайте это хорошее настроение подарим гостям. *(Дети дуют на ладошку)*.
*Воспитатель:* Давайте представим, что мы с вами гуляем по нашему городу. Здесь много улиц, много дорог По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А если мы не будем соблюдать правила, то нас ждёт много опасности. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг. Чтобы узнать кто это, сложить разрезную картинку. **Дидактическая игра «Собери картинку».** Дети собирают разрезную картинку «Светофор» .
*Дети:* Светофор.
*Воспитатель:* А зачем он нужен, ребята?
*Дети:*Чтобы регулировать движение. ***Воспитатель:*** Сигналы светофора расположены в определенной последовательности. Давайте вспомним в какой? В самом вверху, какой сигнал?
***Дети:***Красный!
***Воспитатель:***А какой сигнал расположен в середине?
***Дети:***Желтый!
***Воспитатель:*** А какой сигнал расположен внизу?
***Дети:*** Зеленый! ***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, запомнили правила светофора. Дети садятся на стулья. ***Воспитатель:*** Где можно ходить пешеходам? *Дети:* По тротуару. ***Воспитатель:*** Как называется часть дороги, по которой движется транспорт? *Дети:* Проезжая часть. *Воспитатель:* Где пешеходы могут переходить проезжую часть ? *Дети:* На пешеходном переходе, зебре. *Воспитатель:* А как правильно переходить дорогу, где нет знака «Пешеходный переход» или «Зебры»? *Дети:* Сперва смотри налево, затем смотри направо. **Физминутка:**
Дорога не тропинка, дорога не канава,
Сперва смотри налево, потом смотри направо.
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись.
Топни правою ногой, топни левою ногой
И смелей ступай домой. *Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, как нельзя себя вести на проезжей части. **Дидактическая игра «Можно-нельзя»**  *Воспитатель:* Ребята, на дороге таится опасность не только от дорожного транспорта, но и от человека. Ребята! Мы живем в мире, где много разных людей, хороших и плохих. Хорошие люди заботятся о детях, любят, оберегают их, хотят, чтобы вы выросли здоровыми, умными, добрыми. Но, к сожалению, есть и люди, которые творят зло. Это опасные люди. Они могут ограбить квартиру, украсть ребенка или даже убить человека. Сегодня мы будем учиться узнавать таких людей, и  вести себя с ними. *Воспитатель:* Ребята, какие взрослые могут быть опасными? *Дети:* люди неприятной внешности, неопрятно одетые и т.д.

*Воспитатель:* Всегда ли приятная внешность означает и добрые намерения? *Дети:* нет, не всегда

*Воспитатель:* Рассмотрим следующую картинку.

Мальчик гуляет на улице, к нему подошел незнакомый человек и предлагает, например, конфету. Как нужно поступить? Почему?  (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* А если человек говорит, что у него в машине котенок и зовет посмотреть, что вы будете делать? (*Ответы детей*)

А кататься поедите с незнакомцем? (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Правильно, никогда не надо ничего брать у незнакомых людей, а тем более садиться в машину и ехать куда-то. - бывает, что человек зовет не в машину, а в какое- ни будь место. Нельзя идти по его зову. Кто знает, что у этого человека на уме.

*Воспитатель:* Ребята, что будете делать, если незнакомый человек попытается куда-то увести вас силой?  (*Ответы детей*)

*Воспитатель:* Вот что надо делать. Преступники бояться шума, поэтому во всех этих случаях надо громко кричать, чтобы окружающим было понятно: вас пытаются увести незнакомые люди!

Например: «Дяденька, я вас не знаю! Отпустите меня!», «Помогите, меня уводит незнакомый человек!»

*Воспитатель:* Не бойтесь, что над вами будут смеяться. Если это поможет избежать опасности, то все правильно. Хуже, если вы постесняетесь или испугаетесь. Вы можете попасть в беду. *Воспитатель:* Ребята, контакты с незнакомыми людьми очень опасны. Неизвестно чем они могут закончиться. Ни в коем случае нельзя подходить к незнакомым людям, если они вас чем-то поманят. Одни могут угостить конфетой, мороженым, другие предложат посмотреть красивого котенка у них дома, а третьи могут сразу схватить на руки и унести.

*Воспитатель:* Послушайте пословицы:

*«Страх – плохой советчик»*

*«Мир не без добрых людей»*

О чем эти пословицы? (*Ответы детей*)

*Воспитатель:*  Обо всем, что происходит в вашей жизни, вы должны рассказывать родителям. Они должны обязательно знать, с какими ситуациями вы сталкиваетесь. Родители всегда помогут и научат, как правильно поступить.

3. Итог

-Сегодня мы вспомнили, что такое проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, как переходить дорогу. А ещё мы с вами разговаривали о том, как вести себя с незнакомыми людьми.

-Что мы узнали?

*Ответы детей:*

-А еще я вам скажу, что нельзя грубить незнакомцу. Может это вовсе не злой человек, а хороший, любящий детей, и ты ему покажешься грубияном, невоспитанным ребенком. А если это злой человек, то на грубость он может ответить грубостью – толкнуть, ударить.

Будьте внимательны, осторожны и бдительны.