**Протокол родительского собрания во 2-ой младшей группы №7**

**Тема: *«Адаптация детей 2-ой младшей группы»*.**

от *«6»* сентября 2018 года.

Присутствовало: 23 человек.

Отсутствовало: 4 человека.

Цель: создать условия для знакомства родителей друг с другом. Познакомить родителей с программой развития детей, задачами развития и воспитания детей.

Задачи: расширять представления родителей об адаптации детей в детском саду; стимулировать самообразование родителей в развитии ребенка игрой.

Повестка родительского собрания:

1. Знакомство родителей, заполнение анкет.

2. Рекомендации родителям при адаптации детей в детском саду.

3. Ознакомление с сеткой занятий 2 младшей группы.

4. Роль игровой деятельности в развитии ребенка.

5. Выбор родителей в родительский комитет.

6. Разное.

Ход родительского собрания:

1. По первому вопросу заслушали Ирину Игоревну.

Добрый вечер. Мы рады видеть Вас на нашей встрече. Сегодня замечательное событие - первое родительское собрание. Станут ли эти годы для Вашего ребёнка, а значит и для вас счастливыми это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы.

Сегодня мы собрались, чтобы познакомится с вами, и обсудить вопрос адаптацииребёнка к детскому саду и что еще нам предстоит узнать.

Вот об этом мы с вами и поговорим! Для начала давайте познакомимся.

Мы будем знакомиться при помощи клубочка. Беру его в руки и сообщаю, например, я Ирина Игоревна и Анна Николаевна, воспитатели ваших деток и передаём клубок дальше по цепочке. Вы сообщаете, чья Вы мама или папа, и кратко характеризуете свою семью, например, спортивная. Таким образом, передаём клубочек по кругу и знакомимся.

Теперь давайте продолжим.

2. Далее Екатерина Сергеевна рассказала о поступления малыша в детский сад. О том. Что это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко.

Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. Для этого между нами, должны установиться дружеские, партнёрские отношения. Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, т е, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап.

**Адаптация** - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Далее, побеседовали с родителями по вопросам: Кому адаптироваться легче? Рассказать об этапах адаптации. Дать советы  родителям как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду. Как бороться с плачем малыша в детском саду? Какие есть признаки готовности ребёнка к детскому саду? Необходимое условие успешной адаптации.

3. Заслушали воспитателей по третьему вопросу, о том что необходимо приучать детей к навыкам самообслуживания. Многие дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся раздеваться, одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Часто бывает так, что ребенок в саду самостоятельно кушает, раздевается и частично одевается, но после некоторого пребывания дома приходит в детский сад и мы снова учим его кушать, одеваться.

Рассказали родителям о том, какие в нашей группе будут проходить занятия. Это: рисование, лепка, музыкальное - на это занятие мы поднимаемся в музыкальный зал, остальные занятия проходят в группе, физкультурное.

Все занятия проходят в игровой форме.

4. По следующему вопросу заслушали Анну Геннадьевну, которая рассказала о роли игровой деятельности у ребенка.

В этот период малыш только делает первые шаги в познании окружающего мира.

И очень важно, чтобы окружающий мир встречал его нужными и интересными предметами, игрушками, вещами. Но это должно подаваться не беспорядочно, а в виде правильно организованной предметной среды. Она должна развивать ребёнка, радовать его и приучать к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

5. Выбор родительского комитета.

6. Разное:

Новый год, маркировка одежды, питание, прогулка и другое.

Итог **собрания**:

Упражнение *«Аплодисменты»*. Мы с вами сегодня хорошо поработали.

И в завершении я предлагаю, посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ. И вот чтобы они не ушли от нас их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах.

Спасибо.