**НОД в старшей группе «Рисуем ракету» в нетрадиционной технике**

*Цели:* Воспитывать у детей стремление к познанию окружающего мира; продолжить учить смешивать различные краски *(синюю, голубую, фиолетовую, черную)* на палитре. Закрепить умение печатать по трафарету; побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций. Развивать чувство композиции и колорита.

*Предварительная работа*: беседа о космосе, первом космонавте Земли Ю. А. Гагарине, чтение рассказов.

*Материалы:* гуашь трех - четырех цветов для космоса: голубая, синяя, фиолетовая, черная; для ракеты любой цвет, желтая - для звезд; альбомный лист, трафарет ракеты, губка, мятая бумага.

**Ход занятия:**

**Ведущий:**посмотрите, как прекрасно и разнообразно космическое пространство (воспитатель демонстрирует звезды и галактики на фото)
Представьте, что вы можете оказаться в любой точке Вселенной и полюбоваться на нее, что бы вы там увидели? (Дети называют.)

Ребята, а вы знаете, кто самый первый отправился в космос? Правильно, собаки-космонавты Белка и Стрелка, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Основной целью их полёта было исследование влияния на организм животных факторов космического полёта. Собаки кстати, благополучно вернулись на Землю.

И сегодня Белка и стрелка прислали нам письмо. Давайте его прочтём.

«*Здравствуйте ребята, нам очень нужна ваша помощь. Мы собаки Белка и Стрелка застряли в космическом пространстве, и нам отсюда без вашей помощи, совсем не выбраться. Наш знакомый, профессор Лунтик прислала нам какие-то задание, которые у нас совсем не получается выполнить. Милые ребята, пожалуйста, помогите нам выполнить их и вернуться на Землю». Ваши Белка и Стрелка…*

Ну что ребята, поможем Белке и Стрелке вернуться на Землю? (Да…)

1. Первое задание от профессора Лунтика, разгадать загадки. Готовы?

*Загадки:*

* Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте, она не звезда, не планета, загадка Вселенной… (Комета)
* Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам… (Луна)
* Планета голубая, любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется… (Земля)
* Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)
* Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, и на нас в своем скафандре он из космоса глядит. (Космонавт)
* До Луны не может птица долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая… (Ракета)

2) Второе задание, быстро, ловко и правильно повторить все упражнения за профессором Лунтиком. Готовы?

**Физкультминутка.**

*Залезаем в самолет (иии раз)*

*Заводи мотор пилот (бррр)*

*Стекла очищаем (вжик, вжик)*

*Кнопки нажимаем (чик, чик, чик)*

*Приготовиться в полёт*

 *Авиаторы, вперёд!*

1. Ну и последнее задание от профессора Лунтика. Нарисовать космическую ракету. Ребята, поможем Белке и Стрелке справиться с последним заданием?

Сегодня мы с вами попробуем нарисовать ракету необычными средствами.

* Смешиваем гуашь трех цветов. Затем на лист **бумаги с фоном наложить**

**трафарет ракеты и с помощью мятой бумаги** печатаем небо вокруг **ракеты.**

* Затем, осторожно убираем картон и накладываем на **ракету трафарет**(лист

картона прорезанной в ней **ракетой**) и с **помощью губки нанести краску на ракету***(не размазывая, а прижимая)*. Затем осторожно убрать картон и кистью дорисовать окошки на **ракете**.

* С **помощью** тонкой кисти нарисовать звезды – желтого цвета.

*Воспитатель демонстрирует поэтапную работу рисования ракеты.*

Наши **ракеты готовы**!

Ребята, мы помогли справиться Белке и Стрелке со всеми заданиями, и теперь они могут обратно вернуться к нам на Землю. Но у нас, почему то остался ещё один конверт, давайте посмотрим что в нём (в конверте наклейки ракеты).

Посмотрите, как прекрасно и разнообразно космическое пространство (воспитатель демонстрирует звезды и галактики на фото)
Представьте, что вы можете оказаться в любой точке Вселенной и полюбоваться на нее, что бы вы там увидели? (Дети называют.)

Ребята, а вы знаете, кто самый первый отправился в космос? Правильно, собаки-космонавты Белка и Стрелка, совершившие космический полёт на корабле «Спутник-5» 19 августа 1960 года. Основной целью их полёта было исследование влияния на организм животных факторов космического полёта. Собаки кстати, благополучно вернулись на Землю.

И сегодня Белка и стрелка прислали нам письмо. Давайте его прочтём.

«*Здравствуйте ребята, нам очень нужна ваша помощь. Мы собаки Белка и Стрелка застряли в космическом пространстве, и нам отсюда без вашей помощи, совсем не выбраться. Наш знакомый, профессор Лунтик прислала нам какие-то задание, которые у нас совсем не получается выполнить. Милые ребята, пожалуйста, помогите нам выполнить их и вернуться на Землю». Ваши Белка и Стрелка…*

Ну что ребята, поможем Белке и Стрелке вернуться на Землю? (Да…)

1. Первое задание от профессора Лунтика, разгадать загадки. Готовы?

*Загадки:*

* Сверкая огромным хвостом в темноте, несется среди ярких звезд в пустоте, она не звезда, не планета, загадка Вселенной… (Комета)
* Освещает ночью путь, звездам не дает заснуть. Пусть все спят, ей не до сна, в небе светит нам… (Луна)
* Планета голубая, любимая, родная. Она твоя, она моя, а называется… (Земля)
* Желтая тарелка на небе висит. Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)
* Человек сидит в ракете, смело в небо он летит, и на нас в своем скафандре, он из космоса глядит. (Космонавт)
* До Луны не может птица, долететь и прилуниться, но зато умеет это делать быстрая… (Ракета)

2) Второе задание, быстро, ловко и правильно повторить все упражнения за профессором Лунтиком. Готовы?

**Физкультминутка.**

1. Ну и последнее задание от профессора Лунтика. Нарисовать космическую ракету. Ребята, поможем Белке и Стрелке справиться с последним заданием?

Сегодня мы с вами попробуем нарисовать ракету необычными средствами.

* Смешиваем гуашь трех цветов. Затем на лист **бумаги с фоном наложить**

**трафарет ракеты и с помощью мятой бумаги** печатаем небо вокруг **ракеты.**

* Затем, осторожно убираем картон и накладываем на **ракету трафарет**(лист

картона прорезанной в ней **ракетой**) и с **помощью губки нанести краску на ракету***(не размазывая, а прижимая)*. Затем осторожно убрать картон и кистью дорисовать окошки на **ракете**.

* С **помощью** тонкой кисти нарисовать звезды – желтого цвета.

Ребята, мы помогли справиться Белке и Стрелке со всеми заданиями, и теперь они могут обратно вернуться к нам на Землю. Но у нас, почему то остался ещё один конверт, давайте посмотрим что в нём (в конверте наклейки ракеты).