**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в подготовительной к школе группе**

**«Ребенок на пороге школы»   2019г.**

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.

**Задачи:**   
1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия

     «Готовность ребенка к школе».  
2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.  
**Предварительная работа:**  
1. Подготовка памяток для родителей воспитанников.  
2. Анкетирование родителей воспитанников.  
3. Проведения с детьми опроса «Хочу ли я в школу».  
4. Опрос родителей: какие вопросы вы хотели бы задать на родительском собрании.   
5. Выставка литературы и дидактических пособий по подготовке детей к школе.

**План работы:**

**1.Основная часть. П**овышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе.

**2.Поздравление пап** с праздником 23 февраля. Ребята подготовили вам песенку: "Я зарядкой по утрам заниматься рад"Чтение стихов родителям.Вручение открыток папам.  
**3.Заключительная часть.** Разное.

**Ход мероприятия.**

         Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Возраст наших детей от 6 до 7 лет, и совсем скоро у них окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.   
       На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка

(черная - сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

**Вопрос родителям, которые подняли черную карточку:**

От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?

**Вопросы дискуссии:**  
1. Что на ваш взгляд обеспечит успех ребенка в школе?  
2. Что больше всего способствует возникновению желания учиться?  
Выберите пять главных факторов говорящие о том, что ребенок готов к школе.

Рассмотрите их по степени значимости  
- физическое здоровье;  
- развитый интеллект;  
- умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;  
- умение считать и читать;  
- выносливость и работоспособность;  
- аккуратность и дисциплинированность;  
- хорошая память и внимание;

- инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

**Итак, поговорим о готовности ребенка к школе.**

   Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень –

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ** -СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКАи

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

она представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка: мотивационная готовность;  волевая готовность;  интеллектуальная готовность;  социальная готовность.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

**Мотивационная готовность.**

         Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих **мотивов**, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе. Неоднократные опросы детей подготовительных групп показывают, что учиться в школе хотят практически все дети, хотя  обоснование этого желания не у всех одинаковое.

**Волевая готовность.**

         … существует огромная пропасть между **«хочу в школу»**и **«надо учиться работать»**, без осознания этого **«надо»**ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

**«Надо» выходит на первый план вместо «хочу».**

**Совет родителям:**

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании. Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные игры.

**Интеллектуальная готовность**

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов:

Умение обобщать. Сравнивать. Классифицировать разные объекты. Выделять существенные признаки вещей и явлений. Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления. Овладение родным языком и основными формами речи. Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе. Хорошая память и внимание.

**К 6-7 годам ребенок должен знать:**

свой адрес и название города, в котором он живет;название страны и ее столицы;имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;времена года, их последовательность и основные признаки;названия месяцев, дней недели;основные виды деревьев и цветов;домашних и диких животных.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

**Социальная (коммуникативная) готовность.**

         Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает следующие умения:

способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, при необходимости, уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

**На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:**

**Развитие самостоятельности**

     - Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

     - Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

     - Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

   - Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

     - Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

     - Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

**Подготовка руки к письму**

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

**При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.**

**Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики:**

1. Лепка из глины и пластилина..2. Рисование или раскрашивание картинок3. Изготовление поделок из бумаги,4. Изготовление поделок из природного материала;5. Конструирование.6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.9. Всасывание пипеткой воды.10. Нанизывание бус и пуговиц. 11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.12. Переборка круп. 13. «Показ» стихотворения.14. Театр теней.15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

**Пожелания родителям в процессе**

**подготовки ребенка к школе**

- Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.- Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.- Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.- Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.

Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий.

Это дает ребенку уверенность в своих силах.- Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.- Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.- Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.- Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы

1. Как тебя зовут?2. Сколько тебе лет?3. Как зовут твоих родителей?4. Где они работают и кем?5. Как называется город, в котором ты живёшь?6. Какая река протекает в нашем селе?7. Назови свой домашний адрес.8. Есть ли у тебя сестра, брат?9. Сколько ей (ему) лет?10. На сколько она (он) младше (старше) тебя?11. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?12. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?13. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?14. Сколько времён года ты знаешь?15. Сколько месяцев в году и как они называются?16. Где правая (левая) рука?17.  Прочти стихотворение.18. Знания математики:- счёт до 10 (20) и обратно- сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)- решение задач на сложение и вычитание

**10 советов родителям как защитить детей**

Научите их никогда не разговаривать с незнакомцами, если Вас нет рядом

 Научите их никогда и никому не открывать двери, если дома нет взрослого.

 Научите их никогда не давать по телефону информацию о себе и своей семье или говорить что они дома одни.

 Научите их никогда и ни к кому не садиться в машину, если у вас с ребёнком об этом не было предварительной договорённости.

 Научите их, с раннего возраста, что они имеют право сказать «НЕТ» любому взрослому.

 Научите их, что всегда должны сообщать вам куда идут, когда собираются вернуться и звонить по телефону, если неожиданно их планы поменяются.

 Научите их, если они почувствовали опасность, убегать так быстро, как только могут.

 Научите их избегать пустынных мест.

 Установите границы окрестностей, в которых они могут гулять.

Помните, что жесткое соблюдение «комендантского часа» (времени возвращения ребёнка домой) – один из самых эффективных способов уберечься от опасностей, которым подвергаются дети поздно вечером

**Н которы из вас задавали вопросы исейчас мы попробуем с вами разобраться в них и ответить на эти вопросы.**

**1.Как часто и сколько времени нужно уделять подготовке к школе дома?**Не больше 30 минут, с небольшими перерывами, 2-3 раза в неделю.

**2.Нужно ли учить ребенка читать?**  
Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и.т. д.

**3.Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?** в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайтеПредлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.

**4.Какие пособия лучше выбирать для занятий дома?**Я советую Вам, выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом. Пособия с понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с весёлыми задачами, головоломками, прописи.

Кроме того, в нашей раздевалке, в уголке ***«Готовимся к школе»*** вы всегда можете найти информацию, задания, игры, в которые можно поиграть дома.

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

1.Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к

     школе.

3.Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с

     целью расширения кругозора, ознакомления со школой,

     работой учителя.4.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к

     школе5.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной,

   эстетической и спортивной направленности.

**2.**Поздравление пап с праздником 23 февраля. Ребята подготовили вам песенку: "Я зарядкой по утрам заниматься рад"

Чтение стихов родителям.Вручение открыток папам.  
**3.**РАЗНОЕ.