Муниципальное Казенное Детское Образовательное Учреждение

Детский сад №3 «Улыбка» г.Калач-на-Дону

Тема занятия:

**«Это было в Калаче»**

Подготовила: воспитатель Медведева И.И.

Калач-на-Дону, 2021 г.

*Цель:* Расширить знания детей об истории города-героя Калач-на-Дону в период Великой Отечественной войны.

*Обучающие задачи:* стимулировать стремление знакомиться с историей своего родного города.

*Развивающие задачи:* развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес.

*Воспитательные задачи:* воспитывать чувство гордости за героическое прошлое малой родины; вызвать эмоционально-нравственный отклик на события **Сталинградской битвы.**

Интеграция познавательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация»

*Методы и приёмы*: художественное слово, пословицы и поговорки, рассматривание слайдов на экране, подвижные игры.

*Материалы и оборудование:* Мультимедийный проектор, экран, атрибуты для подвижных игр (пилотки, игрушечный автомат, красный, синий и зелёный флажки, пазл, корзинки, пуговицы)

*Предварительная работа:* Беседа о предстоящем событии, рассматривание иллюстраций.

**1. Организационный момент:**

*Введение*

В нашей удивительной стране России всё удивительное: прекрасные города, поселки, деревни.  Есть реки, замечательные люди и очень богатая история. Богатая - значит интересная.

Сегодня мы совершим с вами увлекательное путешествие в один из городков России, в его прошлое и узнаем, с чего всё начиналось. А городок  этот, наш родной Калач-на-Дону.

- Ребята, а сколько вам лет? (Ответы детей).

- А нашему городу уже более 310 лет. Чтобы Вам было более наглядно, сколько это,310, я Вам подготовила, две тарелочки, в одной тарелочке лежит 6 пуговиц, а в другой, 309. Посмотрите внимательно на них (Дети рассматривают тарелки с пуговицами, щупают, меняют).

Но что бы дожить до такой цифры, нашему городу пришлось через многое пройти. И самое страшное через что он прошёл - это война. Скажите, пожалуйста, а что такое война? (ответы детей).

Чтобы нам погрузиться во времена боевых действий, я хочу предложить вам одеть военные пилотки, шапки.

Во время нашего путешествия, я вам буду давать пазл, который в конце нашего путешествия вы соберёте. Хорошо?

**2. Основная часть**

**2с**А вы знаете, есть легенда, что после Великой Отечественной войны земля вокруг Калача вся была залита кровью. Столько много ожесточённых боёв здесь проходило.

Война уходит все дальше, но память о ней остаётся.

Сталинградская битва...это битва и на Калачевской земле. Здесь она начиналась.

В далёком 1941 году, когда на Калачёвскую землю вторглись немцы, жители Калача, как и всё население нашей Родины, встали на защиту своей земли.

**3с**Во время немецкого наступления - Калач обороняла 64-я армия и его командующий генерал - лейтенант Василий Иванович Чуйков.

Калач для немцев казался очень выгодным пунктом для накопления сил и удара по Сталинграду, так как в Калаче действовал мост через Дон, а после открытые степи.

Немецко-фашистские войска пытались нанести удар по нам, и выйти в район Калача, чтобы затем овладеть Сталинградом ( ныне Волгоградом).

И сейчас я хочу чтобы Тихон рассказал нам стихотворение «Мой городок», которое как раз написал один из жителей нашего города Алексея Кучменко, и посветил его нашему городу, городу Калач на Дону.

Живи и здравствуй городок Калач!

Пусть светит солнце в мирном, ясном небе.

Святое слышу в имени твоём,

Созвучие о людях и о хлебе.
Здесь вольный край истории Руси,

Волнений смутных и лихих походов,

Здесь шолоховским веет ветерком,

И даль зовёт гудками пароходов.

Здесь слышу голос своего отца,

В тяжёлом 43, сердцу близком,

В тревожном шуме стройных тополей

И в памяти застывших обелисков.

Расти достойным своих сынов,

Мани красою утренних рассветов.

Живи и здравствуй, городок-герой,

Акаций белых, чаек и поэтов.

**Ребёнку дать кусочек пазла1**

Обстановка становилась все более трудной. На правой стороне Дона на подступах к Калачу сражались стрелковые, танковая дивизия и многие другие части. Тысячи боевой техники участвовали в обороне Калача.

Ребята, а какую военную технику знаете вы? (танки, самолёты, пушки, истребители, ракетоносец, бомбардировщик, огнемёты, вертолёты, крейсеры, миномёты и многое другое)

**3. Игра: «Военная техника»**

Цель: по команде воспитателя детям необходимо выбрать только ту технику которая имеет отношение к военным действиям.

Молодцы. Справились с заданием.

**Дать кусочек пазла2**

И все же немцам удалось оттеснить наши войска и выйти в район Калача.

Танкистам удалось ценою больших потерь отбросить немцев на несколько километров от переправы через Дон.

Немцы начали бомбить калачевские укрепления. Они с ходу пытались ворваться на мост, но саперы взорвали его.

За дни ожесточенных боев за Калач противник, несмотря на численное превосходство, потерял солдат, танки, бронетранспортеры, тяжелые пулеметы, минометы, самолеты и много другой техники.

В разных войсках служили разные солдаты, а какие военные профессии вы знаете? (моряки, летчики, пехотинцы).

Я хочу вам их показать, а вы помогайте мне их называть

Танкисты; врачи; десантники; лётчики; подводники; моряки; сапёры

А сейчас мы поиграем – проверим вашу находчивость, быстроту и внимание.

**4. Физминутка**

Цель: развиваем ловкость, подвижность, внимание.

Ведущая показывает детям 4 флажка – голубой, синий, зелёный и красный.

Ребята, будьте внимательны! Если я подниму синий флаг, вы будете «плавать», если голубой – «летать», если зелёный – «скакать», если красный –  кричать «Ура!».

**Ребёнку дать кусочек пазла 3**

В битве за Калаче, сопротивлялись не только взрослые жители города, но и дети. Короткая жизнь юных калачевцев пример героизма юных на родной земле (Ивана Цыганкова, Егора Покровского и Михаила Шестеренко и другие …)

И ни разу не дрогнули юные герои, сражавшись плечом к плечу со взрослыми.

**5. Дидактическая игра: «Разложи правильно»**

 Цель: проверить знания, умения и навыки; расширить кругозор, обогатить речь; игровой форме раскрыть творческие способности детей.

Ребята, те пословицы и поговорки которые о войне, мы положим в зелёную корзинку, а другие в красную.

 «Жить – Родине служить»

 «Поспешишь — людей насмешишь»

«Смелый в бою не дрогнет»

 «В гостях хорошо, а дома лучше»

«Кончил дело — гуляй смело»

«Танк любишь – победу добудешь»

«Смелого солдата враг не возьмёт»

«Поменьше говори, побольше слушай»

« Не верь ушам, а верь глазам»

«Умело воевать – славу добывать»

 «Лучше молчать, нежели врать»

**Ребёнку дать кусочек пазла 4**

**6. Заключитеьная часть**

И вот, 20 ноября 1941 года перешел в наступление Сталинградский фронт. Освобождение Калачевской земли началось с захват моста через Дон. Часть отряда прошла на танках через мост, уничтожила охрану, захватила переправу.

Рано утром, 23 ноября завязались ожесточенные бои. Противник оказывал сильное сопротивление. Тогда на помощь пришли войска. Танки открыли огонь с берега Дона по городу. 23 ноября 1942 года город Калач был освобожден от захватчиков.

 Ребята, а как мы называем людей, которые выжили, в боях за Калач? (ветераны).

 В боях за освобождение Калача погибло около полутора тысяч воинов.

Калачевцы не забывают подвига наших воинов, отдавших свою жизнь за освобождение донской земли. Вот уже в течение многих лет находят останки наших воинов, устанавливают имена погибших и хоронят их в братских могилах.

**Дать кусочек пазла 5**)

Ребят, а теперь давайте попробуем сложить пазл, и посмотреть, что же там получилось.

 (Самолёт)

**Дидактическая игра «Составь карту»**

Задачи: Закреплять знания детей о карте России; развивать зрительную память; воспитывать гордость за нашу Родину.
*Ход игры:* Предлагается составить из частей целую карту.

**7. Художественное творчество (лепка) «Самолёт»**

 Цель: учить детей лепить **самолёт** из отдельных частей **(конструктивным способом,** передавая их форму и пропорции; упражнять в приемах **лепки - скатывания,** раскатывания и приплющивания; продолжать учить соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. Развивать самостоятельность, активность. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

*Материалы и оборудование:* картинки с изображением **самолёта,** схема рассказа транспорт, синяя, белая, красная карточка, пластилин зеленый, чёрный, красный, доска, стека, салфетки.