Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Улыбка»»

г.Калача-на-Дону Волгоградской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по

ФЭМП «Путешествие в сказку»для детей средней группы

Верескун Е.Р. воспитатель

г.Калач-на-Дону

2018 г

*1. Познавательное:*  
- Уметь соотносить цифру с количеством.  
- Закрепить геометрические фигуры.  
- Знать времена года.  
- Конструктивная деятельность.  
- Группировать предметы по основным признакам.  
*2. Социально - коммуникативное:*  
- Упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно- ласкательные).  
- Чтение художественной литературы.  
- Принимать участие в разговоре.  
*3. Физическое:*  
- Развивать основные психические процессы: память, внимательность, мышление.  
- Развитие мелкой моторики.  
**Материал**: мячик маленький, ковёр- самолёт, волшебный мешочек, геометрические фигуры по количеству дырок, теремок, мышка, лягушка, цифры на шею от 1 до 5, картинки, мяч большой, зайка, карточки «Четвёртый лишний», волк, счётные палочки, медведь, лиса, конфеты.  
**Организационный момент:**  
Сегодня у нас необычное занятие. К нам на занятие пришли гости и мы покажем, что умеем, чему научились, как красиво сидим и поднимаем руку. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь соседу слева, и соседу соседу справа. Покажите мне ваши пальчики. Давайте их подружим  
Пальчиковая гимнастика:  
В гости к пальчику большому  
приходим прямо к дому:  
(поочерёдно называемые пальцы соединяются с большим на двух руках одновременно)  
Указательный и средний,  
Безымянный и последний.  
Сам мизинчик – малышок  
Постучался на порог.  
Вместе пальчики – друзья.  
Друг без друга им нельзя.  
(сжать пальчики в кулачки)  
А теперь я посмотрю, какие вы дружные и добрые дети.  
Игра с мячом «Назови ласково».  
Передаём массажный мячик по очереди друг другу и называем своего соседа очень ласково по имени. Хорошо!

**Основная часть:**

-Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А полетим мы на ковре – самолёте. (Развернуть и увидеть дырки в виде геометрических фигур).  
Ой ребята, когда он лежал в кладовку, его прогрызли мыши. Помогите починить его.  
Игра «Чудесный мешочек»  
Надо на ощупь определить геометрическую фигуру, назвать и положить её на нужную дырочку. Это получаются заплатки.  
Теперь встали на дорожке, подровняли ножки, а я говорю волшебные слова:  
«Наш ковёр по небу мчится  
И летит он будто птица.  
Попадём на нём мы в сказку  
А в какую? Вот подсказка: (дети садятся на стульчики).  
А подсказка в виде загадки:  
-Стоит он в поле ,и не низок не высок. Как вы думаете, в какую сказку мы попали? («Теремок»).  
Закройте глазки. (выставить плоскостную игрушку – домик)  
Раз, два, три – гляди!  
Бежит мимо Муравьишка - торопыжка (показ игрушки). Постучался, но никто не открывает. И видит Муравей – висит **на двери записка:** «Только тому Теремок откроет дверь, кто выполнит задание»  
Ребята, давайте поможем Муравьишке.  
**Задание №1** »Скажи наоборот»  
Я называю слово, а вы должны придумать к нему обратное.  
Близко – (далеко), узкий – (широкий), твёрдый – (мягкий), старый, толстый, солнце, девочка, добрый, говорить.  
Вы справились с заданием, поэтому двери теремка открылись, зашёл Муравей и стал там жить.  
Прибежал к теремку Ёжик – ни головы, ни ножек. (Показ игрушки).  
Но тоже не смог войти в Теремок, надо выполнить сначала задание. Давайте поможем маленькому Ёжику.  
**Задание №2** «Соотнеси количество с числом».  
(Дети надевают цифры от 1 до 5 и расходятся в разные стороны группы, а всем остальным детям раздать предметные картинки с предметами разного количества).  
Посчитайте каждый свои предметы на картинке и найдите свой «домик».  
(Дети подходят к нужной цифре).  
Молодцы, никто не ошибся, поэтому Ёжик зашёл в Теремок, и стало их теперь двое.  
Прискакал к Теремку Зайчик – Побегайчик, но и ему Теремок двери не открыл. (показ игрушки).   
- Спасите меня ребята, за мною гонятся собаки.  
-Конечно, мы с ребятами тебе поможем.   
Выходите на лужок, становитесь все в кружок.  
**Задание №3** «Назови следующее число».   
Я бросаю каждому по очереди мяч и говорю число, а вы должны назвать следующее за ним.  
Хорошо! Садитесь. Двери Теремка открылись и для Зайчика.  
Подбегает к Теремку Волчок – Серый Бочок. (Показ).  
Прочитал записку и просит:  
- Помогите Ребята, не на улице же мне жить, а я стану хорошим и никого не обижу.  
- Ну, хорошо. Здесь ребята тоже добрые, поэтому помогут и тебе.  
**Задание №4** «Четвёртый лишний».  
На доске висят карточки, надо найти, какая фигура будет лишней, и объяснить, почему.   
Справились. Поэтому двери Теремка открылись и для Волка.  
Вдруг раздался шум, треск.  
- Ой, кто это там? (дети – Медведь).  
Подходит к Теремку Медведь (показ).  
Прочитал записку, но не послушался и стал в дверь ломиться. Теремок затрещал, заскрипел и развалился. Все звери выбежали и заплакали:  
- Где же мы теперь жить будем?  
А в это время пробегала мимо Лиса – Всему Лесу Краса. (показ).  
-Кто изобразит Лисичку? (Дети имитируют).  
Увидела, что у зверей беда и предложила построить новый домик.  
**Задание №5** «Конструирование»  
(Дети проходят к столам, на которых лежат счётные палочки).  
Постройте домики из счётных палочек. Какие у вас красивые Теремки получились и много, для всех зверей хватит.   
- На какую фигуру похожи стены домика? (Квадрат)  
- На какую фигуру крыша? (Треугольник)  
- А теперь возьмём по одной палочке и превратим квадраты в треугольники. Сколько стало треугольников всего?  
Молодцы! Пришла пора возвращаться в группу. (прошли к стульчикам).  
- Сначала скажите, сколько героев из сказки было? (6)  
- Кто помог всем зверятам? (Лиса)  
- А так как вы помогли животным, то они решили вас отблагодарить и дарят сладкие угощения.   
Становитесь около ковра – самолёта и говорим волшебные слова «1, 2, 3, 4, 5 – возвратились в детский сад». – Вам понравилось наше путешествие? В следующий раз мы ещё наведаемся в Теремок.  
Молодцы!