**1слайд**  16.03.18г. **Педагогический совет №3 Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Тема: Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с историей родного города Калача-на-Дону.**

Подготовила: Хайбульдинова М.Н., воспитатель группы №2. "Капитошки" МКДОУ "Детский сад №3 "Улыбка" г. Калача-на-Дону Волгоградской области. **Цель:** патриотическое воспитание. **Задачи:** обогатить культурные познания о г.Калаче - на- Дону; пробудить патриотизм и любовь к родной земле; развить познавательный интерес; приобщить к духовно-нравственным ценностям поколений. **Форма проведения**: педагогический совет. **Участники**: воспитатели детского сада. **2,3слайд.** В ходе проекта по патриотическому воспитанию "Моя малая родина - Калач-на-Дону" на занятиях с детьми мы ознакомились с историей родного края. Ребята узнали, что хутор Калачевский возник в 1708г., ему более 300 лет. Им очень понравились легенда о Петре 1, о тюльпанах, которые на Дону называют лазоревыми цветами. Старинные легенды говорят, что алый цвет «лазориков" - это капли крови героев, что сражались на этой земле за её свободу. Поэтому по весне и пламенеет земля вокруг Калача - столько здесь крови пролито. А еще есть легенда про траву - ковыль, которая напоминает материнские поседевшие волосы. **4слайд.** Знакомство с историей г.Калача проводила в форме занятий, бесед в которых рассказывала о городе, в котором живем, почему его так назвали, почему люди селились именно здесь. Сделала игру-лото "Моя малая Родина - Калач-на-Дону" с набором карт больших и маленьких карточек, на которых изображены достопримечательности нашего города, символы города, памятные места, предприятия и учреждения. Детям очень интересно, во многих местах они были, видели памятники, поэтому внимательно слушают и рассказывают с интересом. **5слайд.**  Детям нравится рассматривать папку-передвижку, где наглядно знакомятся с гербом, флагом и гимном г.Калача и Калачевского района; тематический альбом с памятными местами. Развивается интерес к символике города и любознательность. Для родителей сделали патриотический уголок. **6слайд.**  Очень нравится игра - пазлы, в ней по картинке собирают символы нашего города, при этом развивается внимание, память. В игре "Назови свой домашний адрес" ребята узнавали, какие разные у всех нас улицы, но все вместе они составляют нашу малую Родину - наш родной г.Калач. А также узнали, что кроме реки Дон протекает еще 6 рек на территории Калачевского района и в них водятся много видов рыб. **7слайд.** В игре "Будь внимателен" ребята выбирали из предложенных флагов и гербов флаг и герб нашего города и района. **8слайд.** Очень интереснодетям было узнать, что люди, которые поселились на нашей земле и основали хутор Калачевский - это казаки донские. Они занимались скотоводством, торговлей, земледелием, особенно коневодством, кони им были необходимы для несения воинской службы. А привлекло их сюда, то , что здесь есть вода-это река Дон, много дичи, рыбы. **9,10,11слайд.**Чтобы детям было интереснее и понятнее я пригласила к нам в гости, в группу, донского казака, который принес с собой домашнюю утварь казаков, самовар. Детям было интересно поносить настоящие папахи. Наш гость рассказал про жилище казаков - курень, показал фотографии, рассказал об убранстве дома изнутри, что была печь, люлька, мебель, обязательно иконы. Мы с ребятами угостили его тыквенной кашей, баранками и калачем.  **12слайд.** Сегодняшний Калач-на-Дону стал заметным в Волгоградской области экономическим и культурным центром. Наш город занимает выгодное географическое положение. Через него проходят важные водные и автомобильные пути, туристические, в том числе и международные маршруты. В окрестностях Калача многочисленные живописные места отдыха. Здесь, на берегах Дона и цимлянского водохранилища размещены базы отдыха, детские оздоровительные лагеря. Город Калач-на-Дону носит почетное звание города воинской славы (указ Президента РФ от 25 марта 2010г. № 342) и в прошлом году - 2017 торжественно открыли стелу Города воинской славы. Дети заинтересованы изучением истории родного края, поэтому в будущем планируем сходить в библиотеку и краеведческий музей.