***ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ С ДЕТЬМИ***

***ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ***

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

 Если ваш малыш посещает занятия с учителем-логопедом, знайте, что плохую речь нельзя исправить за два – три занятия. Это длительный процесс, требующий совместных усилий логопеда, ребёнка и его родителей.

**ИСПРАВЛЕНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ ПРОВОДИТСЯ ПОЭТАПНО:**

***1-ЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ***

 Формирование интереса к логопедическим занятиям; развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия с помощью игр и специальных упражнений. Формирование и развитие артикуляционной моторики – это выполнение артикуляционной гимнастики и специальных упражнений для губ, языка, голоса, дыхания. Этот этап протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки.

***2-ОЙ ЭТАП – ПОСТАНОВКА ЗВУКОВ***

 Вызывание звуков по подражанию или при помощи специальных приемов.

***3-ИЙ ЭТАП – АВТОМАТИЗАЦИЯ***

 Закрепление звука в слогах, словах, предложениях. Протекает у многих детей медленно и требует длительной тренировки.

***4-ЫЙ ЭТАП – ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ***

 Различение поставленных и автоматизированных звуков (в случаях замены одного звука другим).

***5-ЫЙ ЭТАП – АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (СПОНТАННОЙ) РЕЧИ***

 В монологах, диалогах, играх, развлечениях, на прогулках и других формах детской деятельности.

Чтобы добиться правильного положения губ, языка, быстрого, свободного и четкого произношения звука в речи, нужно много упражняться.

**ТРЕНИРУЙТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА, ДОМА!**

 Если звук ещё не произносится, **выполняйте** артикуляционную гимнастику. Если же звук уже поставлен – **закрепляйте** его: выучите с ребёнком речевой материал, записанный в тетради домашних заданий, следите за звуками в повседневной речи.

**ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:**

Систематически и аккуратно выполняйте с ребёнком домашнее задание.

* Занимайтесь ежедневно в доброжелательной, игровой форме.
* Соблюдайте очередность в выполнении заданий.
* Постепенно усложняйте требования к речи ребёнка.
* Вводите поставленные и закрепленные звуки в обиходную речь, вырабатывая у ребенка навык самоконтроля.
* Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли.
* Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.
* Не фиксируйте внимание ребёнка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его.
* Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно заниматься вместе с ребенком.
* Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов, верьте в возможности своего ребёнка и обязательно доведите курс коррекции произношения у него до конца.
* Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.
* Помните, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции.

***НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ***

***РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА!***

***ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ В ОБУЧЕНИИ ВАШЕГО РЕБЁНКА ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ!***