Отчет о проведении акции «Эколята кормят птиц»

в МКДОУ «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача-на-Дону

подготовительной группе №6 «Мультяшки»

воспитатель: Мосейкина Светлана Александровна



Покормите птиц зимой!

Путь со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их - не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К своему окну.

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

(А. Я. Яшин)

**Цель акции:** Помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.

- Изучить кормовую базу птиц, ввести регулярную подкормку.

- Укреплять детско-родительские отношения.

- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Тип акции:** познавательно- практика - исследовательская.

**Срок проведение акции:** декабрь- февраль

**Участники акции**: дети дошкольного возраста (6-7 лет, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Актуальность акции:**

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Это самое тяжелое время для зимующих птиц. Перед ними встаёт жизненно важный вопрос, как прокормиться: доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм практически недоступен, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. С наступлением холодов в поисках корма синицы, голуби, снегири, воробьи и многие другие пернатые начинают искать корм вблизи жилых домов.

Наблюдая на прогулке с детьми за зимующими птицами, нам захотелось помочь им. Поэтому мы решили организовать акцию «Эколята кормят птиц».

**Этапы реализации акции:**

**I этап** – подготовительный:

Составление плана мероприятий с детьми.

Обсуждение цели и задач акции.

Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

**II этап** – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Заготовка корма для птиц.

Изготовление кормушек в совместной деятельности родителей и детей.

Развешивание кормушек на участке ДОУ.

Подкормка и наблюдение за птицами.

**III** этап- заключительный

Обработка результатов по реализации акции.

Организация птичьей столовой.

**Приложение 1**

Постановка проблемы перед детьми, вхождение их в игровую ситуацию.

Цель: Вызвать у детей желание подкармливать птиц зимой.

Прогулка по участку детского сада. Обратить внимание детей, что не слышно пение птиц, не видно летающих птиц. Задать вопрос: «Почему?», «Что случилось?».

Дети объясняют причину.

Воспитатель подводит итог: «С наступлением холодов корма становится все меньше для птиц, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, многие птицы улетают на юг, в теплые страны. Остаются зимовать только те птицы, которые могут без особых трудностей добывать для себя корм. Например, клесты, живущие в лесу, питаются семенами из шишек хвойных деревьев: елей, сосен. Воробьи, вороны, голуби, синицы давно приспособились к жизни в городах и поселках, где нетрудно найти что-нибудь съестное. Птицы нуждаются в нашей помощи. Люди помогают птицам пережить холодную и голодную пору: изготавливают кормушки, куда кладут семечки и зёрнышки»



**Приложение 2**

План мероприятий с детьми

№ п/п Содержание работы Участники

**1. Прогулка по участку детского сада.**

Цель: Выяснить, какие птицы зимуют в нашем городе. Развивать умения у детей различать по внешнему виду птиц. Формировать наблюдательность, заботливое отношение к птицам. Воспитатели, дети.



**2. Беседы:**

• «Что мы знаем о птицах» • «Что будет, если все птицы погибнут? • «Почему птицы улетают?» • «Почему птицы находят дорогу домой?»

Цель: Уточнить представление детей о сезонных изменениях в жизни птиц; активизировать знания детей о внешнем виде и повадках птиц, воспитывать интерес и любовь к пернатым, желания заботиться о них, охранять. Воспитатели, дети.

**3. Чтение книг:**

• М. Горький «Воробьишко»

• Н. Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба»

• Евгений Носов «Тридцать зерин»

• Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», «Зимние гости»

Воспитатели, дети.



**4. Сбор корма для птиц.**

Изготовление кормушек.

Цель: вызвать у детей желание накормить птиц, привлечь к совместной деятельности родителей Воспитатели, родители, дети.



Первая наша мероприятие называлось «Лакомка». Цель: сбор корма для птиц, систематическое пополнение кормушек собранным кормом. Дети и их родители приносят разнообразный корм для птиц: пшено, гречку, семена подсолнечника, семена тыквы, несоленое сало, сухари, просо, орехи и др.). Дети заботливо относятся к птицам и ежедневно дежурят в «Птичьих столовых», чистят и подправляют кормушки, пополняют их собранным кормом, заносят наблюдения в календарь. А птицы и рады, со всех сторон слетаются, им такой прием очень нравится. Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм. Также развешивали «съедобные кормушки». Первыми заметили кормушки воробьи. Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Затем прилетали воробьи.

**5. Развешивание кормушек.**

Цель: развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм. Воспитатели, дети.





**Мы кормушки смастерили,**

**Мы столовую открыли.**

**Приглашаем всех пернатых**

**Прилетайте, кто захочет**

**Мы вас любим очень-очень!**



**6. Наблюдение за птицами у кормушки.**

Цель: Развивать умение у детей заботиться о птицах, внимание. Закрепить название птиц, правило кормления. Воспитатели, дети.

** Мы для птиц кормушки ставим,**

**Насыпаем в них корма,**

**И поют пичуги в стаях:**

**«Здравствуй, зимушка – зима!»**



Каждый день мы добавляли в кормушки разный корм. Также развешивали «съедобные кормушки». Первыми заметили кормушки воробьи. Сначала они с опаской подлетали к кормушкам, долго оглядывались, но постепенно освоились и перестали бояться детей. Затем прилетали синички. Ребята с большим интересом наблюдали за птицами. Они заметили, что синички и воробьи отличаются друг от друга не только внешностью, но и поведением. Часто прилетает дятел полакомится салом, он тоже живет поблизости от детского сада. Мы частенько с ребятами его слушаем. В ветреные дни птицы не прилетали. Кормушки за время наблюдений посетили 3 вида птиц. Это воробьи, синицы, дятел. Результатом хорошей подкормки является то, что птицы в ожидании корма держатся на участке детского сада, ждут его.

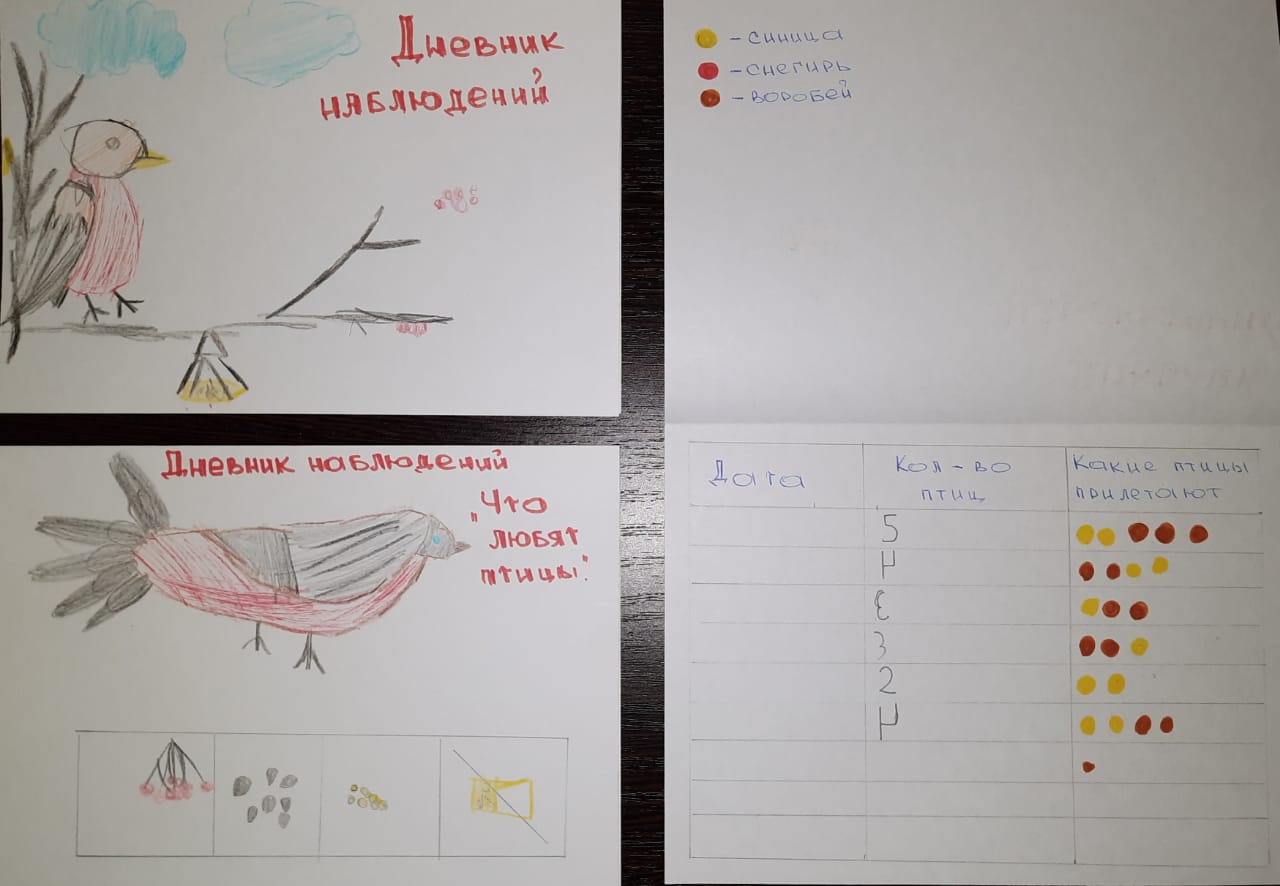
Мы провели с ребятами **цикл наблюдений «Как на нашем дворе».**

**Наблюдение 1. «Какие птицы прилетают на кормушку?»** Цель: учить детей, рассматривая птиц, различать их по размеру, окраске оперения, издаваемым звукам; познакомить с их названиями.

**Наблюдение 2. «Ищем птичьи следы».** Цель: установить, что на свежевыпавшем снегу остаются разные следы: от людей, животных; птичьи следы похожи на крестики, по ним можно узнавать, какие птицы были на участке и что они делали.

**Наблюдение 3. «Как птицы передвигаются по земле?»** (Задание детям для самостоятельного наблюдения.) Цель: учить детей замечать особенности передвижения птиц по земле: воробей и голубь, воробей скачет на двух ножках; голубь делает частые шаги, оставляя на снегу красивую цепочку «крестиков». Следы могут внезапно обрываться, это означает, что птица взлетела, оставив следы от раскрытых крыльев и хвоста.

**7. Ведение дневников наблюдения за птицами**



**8. Продуктивная деятельность:**

• Рисование “Зимующие птицы нашего края”

• Аппликация «Волшебные птицы»

Цель: учить детей выражать свое отношение к птицам через творчество, развивать мелкую моторику. Воспитатели, дети.

**9. Дидактические игры:**

• “Покормите птиц”.

• “Собери картинку”.

• “Что надо для гнезда»

• "Докажи, что это птица".

• «Улетает — не улетает»

• «Чего не хватает?»

Цель: Дать знания о птицах и о том, чем они питаются, развивать познавательные способности, развивать связную речь. Воспитывать любознательность, сочувствие. Воспитатели, дети.

**10. Подвижные игры:**

• «Птицы зимующие, птицы перелетные»

• “Перелет птиц”.

• «Сокол и голуби»

• «Птички и клетка»

• «Гуси – Лебеди»

Цель: Развивать основные виды движений. Умение творчески использовать свой двигательный опыт. Воспитатели, дети.

**11. Просмотр развивающих мультфильмов из серии»3 карандаша»**

• «Где зимуют птицы»

• «Учим название птиц»

• «Изучаем птиц» Воспитатели, дети. **12. Итоговое занятие: “Покормите птиц зимой”**

Цель: закрепить и обобщить полученные знания о жизни птиц зимой. Воспитатели, дети.



**В ходе проведения акции**, дети поняли, что они

делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время

года.

**В итоге проведённой акции дети узнали:**

- какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, а какие прилетают к

нам на зиму;

- как различить птиц по окраске;

- какие корма предпочитают птицы.



**По небу весело скользя,**

**Взлетят пернатые друзья**

**И пропоют, чирикая:**

**“Спасибо вам великое!”**