Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача - на - Дону Волгоградской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по здоровьесберегающей технологии по кинезиологии** для детей младшего дошкольного возраста.

Хайбульдинова М.Н., воспитатель

г. Калач-на-Дону 2020г.

**Цель:** внедрение инновационной технологии (кинезиологические упражнения для развития детей младшего дошкольного возраста).

**Задачи:**

**Образовательные:** создать положительный эмоциональный настрой, способствовать снятию мышечного напряжения. **Развивающие:** развивать навык визуального (зрительного восприятия), аудиального (слухового восприятия) и кинестетического восприятия (двигательного), развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление (дигитальный тип восприятия) и речь.

**Воспитательные:** способствовать снижению уровня утомляемости и повышению уровня внимания с помощью кинезиологических упражнений.

**Предварительная работа:** знакомство с комплексом упражнений**антистрессовой гимнастики и элементами кинезиологии.**

**Методы:**

- наглядный

- словесный

**Приемы:** - игры

- опросы к детям

- художественное слово

**Материалы и оборудование:** стаканы с водой, «волшебная коробочка», карандаши, бумага А4, игрушка - лягушка, домашние животные по количеству детей «Найди маму и детёныша», аудиозаписи «Жужжание мухи», «Журчание реки».

**Структура НОД:**

**1.Вводная часть** 3 мин.

1) мотивационный этап

2) Приветствие «Здравствуй, друг!»

**2.Основная часть**10 мин.

1)Упражнение *«Велосипед»*.

2)Глазодвигательное упражнение

3)Упражнение *«Вода»*

4) Дыхательное кинезиологическое упражнение *«Пловец»*

5)Кинезиологическое упражнение *«Ухо-Нос»*

6)Кинезиологическое упражнение с предметом *"Здравствуй карандаш"*;

 Упражнение *«Круг»*

7) Кинезиологическое упражнение без предмета.

**3.Заключительная часть (итог)** 2 мин.

1) анализ занятия

**Ход НОД**

**1.Вводная часть**

**1) мотивационный этап**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, сколько гостей собралось в нашей группе, давайте поздороваемся с ними (дети стоят полукругом).

**Воспитатель:** ребята, сегодня утром нам по почте прислали волшебную коробочку. Каждому из вас нужно достать из этой коробочки по одному животному. Дети по очереди достают. У каждого ребенка в руках домашнее животное *(либо мама, либо детеныш)*. Вам нужно найти вторую половинку, и с тем у кого она находится образовать пару. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию.

**Приветствие  *«Здравствуй, друг!»***

-Здравствуйте, ребята! Поприветствуйте друг друга…

**Здравствуй, друг!**  (рукопожатие)

**Как ты тут?**  (похлопывание по плечу)

**Где ты был?** (теребят друг друга за мочку уха)

**Я скучал!** (складывают руки на груди в области сердца)

**Ты пришел!**  (Разводят руки в стороны)

**Хорошо!**(обнимают друг друга)

**2.Основная часть**

**1)Воспитатель**: ребята, мы с вами отправляемся на интересную прогулку, побываем на лесной полянке. Как вы думаете, а на чем мы можем туда добраться?

**Дети:** *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: правильно, по узким дорожкам мы поедем на велосипедах.

**Упражнение *«Велосипед»***.

 Дети в парах, встают напротив друг друга, касаются ладонями ладоней партнера. Совершают движения аналогичные велосипеду.

**Воспитатель**: посмотрите, на какой красивой полянке мы оказались, какой замечательный лес… Давайте глазками рассмотрим, что здесь.

**2)Глазодвигательные упражнения**

Как прекрасен этот лес.

Полон разных он чудес.

Светит солнце в вышине,  *(смотрят вверх)*

Вот грибок растет на пне.  *(смотрят вниз)*

Дрозд на дереве сидит,  *(смотрят вверх)*

Ёжик под кустом шуршит. *(смотрят вниз)*

Слева ель растет **старушка,** *(смотрят влево)*

Справа сосенки-подружки.  *(смотрят вправо)* Где вы, ягодки, ау! (повторяют движения глаз

Все равно я вас найду!  *(влево – вправо, вверх – вниз)*

**Воспитатель**: ребята, давайте заглянем в нашу волшебную коробочку. В ней лежит конверт. А в конверте загадка для вас. Послушайте и разгадайте её *(дети стоят).*

Летом в болоте

Вы её найдете.

Зеленая квакушка

Зовут её….(демонстрация игрушки-лягушки)

**3)Упражнение *«Вода»*** (пьём воду). (**Ритмирование** – это подготовительная процедура, предваряющая комплекс упражнений в рамках «Гимнастики мозга»)

У реки сидит лягушка

Ей попить воды пора

Вместе с ней мы выпьем воду

Всю до капельки, до дна *(дети стоя пьют воду).*

**4) Дыхательное кинезиологическое упражнение*****«Пловец»***

**Воспитатель**: молодцы ребята, давайте представим, что вместе с лягушкой мы оказались у реки. Вода в реке теплая, чистая. Нырнем под воду? *(аудиозапись звук ручья)*

Дети стоя делают глубокий вдох, закрывают нос пальцами и приседают, затем встают и выпускают воздух (3 раза)

**Воспитатель**: ребята, пока мы с вами ныряли, налетело много мух *(аудиозапись жужжание мух)*

**5)Кинезиологическое упражнение *«Ухо-Нос»***

Села на нос мне, на правое ухо –

Лезет назойливо черная муха.

Снова на нос, но на левое ухо –

Кыш, улетай от меня, Цокотуха! *(2 раза)*

**6) Кинезиологическое упражнение с предметом.**

**Воспитатель**: ребята, лягушка предлагает вам, каждому на ощупь достать из её волшебного мешочка по одному предмету

**Дети:**  (дети с закрытыми глазами достают предмет)

**Воспитатель**: как вы думаете, что достали?

**Дети:**  (карандаш)

**Воспитатель**: теперь сядем за столы и поиграем с этим предметом.

**Игра-упражнение *«Здравствуй, карандаш!»***

**Воспитатель**: зажмем карандаш между ладонями и потрём

*(Дети перекатывают карандаш между двумя ладонями)*

**Воспитатель**: послушайте, как он «шумит». Разогреем ладошки. «Пошумим» у правого ушка, у левого *(повторить 2 раза)*

**Упражнение *«Круг»***

-Возьмите в правую руку карандаш и нарисуйте на листе бумаги круг. То же самое проделайте и левой рукой (дети выполняют упражнение). Теперь попытайтесь нарисовать рисунок двумя руками сразу.

**7) Кинезиологическое упражнение без предмета «Лягушка»**

Лягушке пора возвращаться домой. Нужно её проводить.

**Упражнение *«Лягушка»***

Лягушка хочет в пруд,

Лягушке скучно тут,

А пруд зарос травой,

Зеленой и густой.

Поочередно одна рука сжимается в кулак, а другая – ладонью на столе *(правая вниз ладонью, левая сжата в кулак).* При каждой смене положения рук язык движется вправо-влево.

**Воспитатель:** молодцы, проводили лягушку домой.

**3.Заключительная часть**

**1) анализ занятия**

**Воспитатель:** а наша прогулка подошла к концу. Ребята, вам понравилось наше занятие? Что вам понравилось на занятии больше?

Давайте с вами попрощаемся и с нашими гостями.

**Ритуал окончания занятия.**

Вокруг себя я покружусь  *(дети кружатся вокруг)*

Остановлюсь,  *(хлопнуть в ладоши)*

И другу на прощанье  *(дети ставят свои кулачки друг на друга, образуя*

Скажу я «До свиданья»  *пирамидку)*

Молодцы ребята!

