**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача - на - Дону Волгоградской области**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (ПДД) на тему: "Безопасность на дорогах" для детей подготовительной группы.**

 Составила воспитатель:

Дроботова Виктория Владимировна

**г. Калач-на-Дону 2020г.**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта. Закрепить правила пользования общественным транспортом. Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; Закрепить знания детей о сигналах светофора; Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; Совершенствовать навыки поведения на дороге через изучение знаков Правила дорожного движения.

**Развивающие:** Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания; Развивать логическое мышление; Развивать умение группировать предметы; Координация речи с движением.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им; Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Материалы и оборудование:** Картинки транспорта, смайлики для дидактической игры, разрезные картинки, картинки ситуации.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть**

 (Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание детей на гостей, предлагает поздороваться с ними).

**Воспитатель:** К нам сегодня на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

А теперь давайте подойдём и сядем на стулья.

Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости! (Воспитатель показывает детям Буратино). Он хочет познакомиться с вами и получше узнать наш город. А ещё Буратино хочет прогуляться по городу, но он не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

- По городу, по улице не ходят просто так

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд.

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

**Дети:** Правила, дорожного движения.

**Воспитатель:** Верно! Ребята, поможем Буратино разобраться в Правилах дорожного движения?

**Дети:** Поможем.

**Воспитатель:** Мы, сегодня будем играть, выполнять задания, отгадывать загадки, будем отвечать на вопросы.

**II.Основная часть:**

Итак, мы начинаем!

И первое ваше задание**: «Отгадай загадку»**

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасётся.

По дорогам он несётся. (Автомобиль)

2. Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут. (Автобус)

3. Спозаранку за окошком

Стук и звон и кутерьма

Ходят красные дома

По прямым стальным дорожкам. (Трамвай)

4. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (Троллейбус)

**Воспитатель:** Догадайтесь, о каких видах транспорта идёт речь в загадках?

**Дети:** О наземном общественном виде транспорта.

**Воспитатель:** Ребята, а какой ещё вы знаете вид транспорта?

**Дидактическая игра «Вид транспорта»** (соединить линиями какие виды транспорта к чему относятся)



**Воспитатель:** Верно. Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто? (Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто? (Пешеходы).

Молодцы, представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете? Давай те расскажем Буратино.

 Проводится дидактическая игра **«Как нужно вести себя в транспорте».** Под стульями детей лежат смайлики. Веселый смайлик - дети правильно ведут себя в транспорте. Грустный смайлик - нельзя так вести себя в транспорте. Проговариваю ситуации, которые могут происходить в автобусе, дети поднимают нужный смайлик.

Ситуации: 1. Дети громко разговаривают. 2. Дети разговаривают с водителем. 3. Дети уступают место старшим. 4. Дети становятся ногами на сиденье. 5. Дети едят в автобусе. 6. Дети прислоняются к двери. 7. Дети высовываются в окно. 8. Дети пропускают вперед пожилых людей. **Воспитатель:** Молодцы, ребята, правила поведения в общественном транспорте вы все знаете. А скажите: как нужно обходить стоящий на остановке автобус?

**Дети:** Стоящий на дороге или остановке автобус сзади.

Воспитатель: Верно, ребята!

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,

И вдруг случится беда,

Что надо делать нам тогда?

**Дети:** Звонить в "03", скорую помощь.

**Воспитатель:** Напомните, Буратино, что же это за машина скорая помощь?

**Дети:** Это специальный транспорт.

**Воспитатель:** Ребята, а какой вы ещё знаете специальный транспорт (пожарная машина, милицейская машина).

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили виды транспорта, а теперь покажите, какими вы будете водителями:

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. «Мы шофёры».**

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

**Воспитатель:** А теперь, давайте познакомим Буратино с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:** Что это? (Светофор. )

Проводится игра **«Доскажи словечко»** (подберите нужную рифму к стихотворению)

Заучи закон простой,

Красный свет зажёгся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовиться к … (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - … (иди)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята посмотрите сломались все светофоры, надо их починить.

**Дидактическая игра: «Собери светофор»**

****

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Светофор починили. А знаете ли вы дорожные знаки?

Скажите какой формы бывают знаки? Какого цвета? Правильно, существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора, что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю (ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга). Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Ребята, на самом деле дорожных знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки мы с вами знаем. И давайте мы их вспомним и соберем, проходите за столы. Но сначала надо размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Машина»**

У машины есть мотор

Есть колёса

В ней шофёр

Только я в машину сяду

Вмиг домчит, куда мне надо

**Дидактическая игра: «Разрезные знаки»** (собери и расскажи, что это за знак)

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием справились. Вы очень хорошо знаете знаки дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, проходите теперь к доске,присаживайтесь**.** Проводится **дидактическая игра: «Правильно – неправильно»**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите у меня есть вот такие картинки давай те рассмотрим их, что здесь правильно, а что нет.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила дорожного движения. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - разобраться Буратино в Правилах дорожного движения?

**Воспитатель:** Скажите, а что вам понравилось больше всего в нашей сегодняшней работе. Дети говорят, что им больше всего понравилось на занятие .

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, я вами очень довольна.