Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Улыбка»

г. Калача - на - Дону Волгоградской области

Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественному творчеству во второй младшей группе.

Аппликация « Снеговик».

 Воспитатель : Дроботова В.В.

г. Калач-на-Дону 2020г.

Цель: Закрепить навыки наклеивания готовых форм.

Задачи:

Образовательные: Формировать умения детей изображать в аппликации предметы состоящие из нескольких частей. Формировать умения детей  составлять композицию определенного содержания из готовых фигур. Упражнять в умение намазывать части изображения клеем, прижимая наклеенную форму салфеткой.

Развивающая: Развивать мелкую моторику, память и внимание. Развивать эстетическое восприятие окружающей среды.

Воспитательная: Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

Материал: Игрушка снеговика, круги разного размера для игры, круги разного размера для наклеивания детьми, образец, тонированная бумага, клей, салфетка и клеенка, кисточка для клея, магнитная доска.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа – диалог, рассматривание предмета, продуктивная деятельность детей, анализ и подведение итогов.

Структура НОД: 1.Вводная часть. 1) мотивационный этап 2) подготовительный этап 2.Основная часть. 1) Беседа.

2) Физкультминутка.

3) Пальчиковая гимнастика

4) Практическая часть.

3.Заключительная часть (итог).

1) анализ занятия

**Ход НОД**

**1.Вводная часть 1) мотивационный этап**

Воспитатель: -Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети сидят на ковре на стульчиках, на столах приготовлен материал для аппликации.

Воспитатель: Послушайте ребята, загадку и отгадайте, кто к нам придет в гости.

**2) подготовительный этап**

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нем,

Нос приделали, и в миг

Получился…(снеговик).

Дети: Снеговик (выслушиваем ответы нескольких детей).

**2. Основная часть**

**1) Беседа**

Воспитатель: Конечно снеговик. Посмотрите, какой он красивый (показать игрушку снеговика). А из чего делают снеговиков на улице?

Дети: Из снега.

Воспитатель: Какой формы катают снежные комочки?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть снежные комочки круглой формы (показать круги для игры). Они одинаковые? А какие они? Давайте с вами на фланелеграфе выложим снеговика. (воспитатель вместе с детьми выкладывает снеговика).

А сейчас давайте с вами поиграем и разомнемся.

**2)Физкультурная минутка:** "Снеговик пропал"

Снеговик в лесу пропал (поднимают обе руки вверх,

 пальцы раскрыты, руки скрещены)

Он куда-то убежал. (бегут на месте)

Может, испугался волка? (обнимают себя руками, изображая страх)

Может, зайка сбил с дороги? (показывают руками ушки)

И в сугробах тонут ноги? (поочередно высоко поднимают ноги)

Как же нам его спасти?

Быстро руки вверх подняли

В стороны, вперед, назад

Повернулись влево, вправо,

Тихо сели, быстро встали.

Ребята, а вы хотите сделать себе таких же снеговиков? Вот посмотрите, я уже одного сделала.(показ готового снеговика). А как вы думаете я его сделала?

Дети: Наклеила на бумагу.

Воспитатель: Да я его наклеила вот на такую бумагу. Какого она цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: А снеговик наш будет, какого цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: Правильно. Проходим за столы. А теперь сядьте правильно, спина прямая ноги стоят ровно. Сначала поиграем и выложим снеговиков на вашем листочке, как я показала на образце.

**3) Пальчиковая гимнастика «Снежки».**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

**4) Практическая** Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям. Тем кто выложит правильно предлагает начать приклеивать. Напоминает, что надо намазывать клеем, перевернуть намазанную форму и приклеить, затем прижать салфеткой. Затем взять следующую форму и так далее.

Воспитатель: Вот внизу на полоску (снег) приклеиваем первый самый большой круг. А потом берем следующий круг уже поменьше, намазываем клеем. Затем все аккуратно прижать салфеткой. Что бы работа ваша получалась аккуратная надо намазывать клеем только ваш кружок. Вот так. И потом приклеиваем нашему снеговику голову. Вот какой у нас получился снеговик.

Кто работает медленно, того поторапливает. У кого не получается – помогает.

**4.Заключительная часть .**

**1) анализ**

Вывешивает все готовые работы на магнитную доску.

Воспитатель: Кого мы сегодня делали? Они похожи на нашего гостя снеговика? Снеговику тоже понравились ваши работы, молодцы ребята.