**Тема НОД «Как важна вода»**

**Цель:** формировать у детей знания о свойствах воды и ее значении для всего живого.

**Задачи:**
*Обучающая*
-познакомить детей со свойствами воды (цвет, запах);
-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия
*Развивающая*
-развивать навыки проведения первых опытов;
-развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого;
-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.
*Воспитательная*
-умение работать в группе;
-воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа.

Беседы о воде, ее роли в жизни человека. Рассматривание иллюстраций «Вода и ее состояние». Загадывание загадок.

Методы и приемы: Игровой, наглядный, проблемная ситуация, художественное слово. **Оборудование:**
Ноутбук, экран, проектор, карточки для игры «Рассели водных жильцов», магнитная доска, одноразовые стаканчики 6 шт., тазик с водой, шуруп, пенопласт, камни, деревянный кубик, разноцветные бумажные кораблики .

Интеграции образовательных областей: Познание Коммуникации Социализация

**Ход НОД:** Дети стоят полукругом перед воспитателем. Воспитатель: Ребята, а вы уже проснулись? Дети: Да. Воспитатель: Давайте проверим (проговаривает вместе с детьми): "С добрым утром, глазки! (дотронулись до глаз) С добрым утром, носик! (дотронулись до носа) С добрым утром, ротик! (дотронулись до рта) С добрым утром, ручки! (вытягивают) С добрым утром, ножки! (трогают) Глазки смотрят, Носик дышит (вдох) Ротик кушает (ам, ам) Ручки хлопают (хлоп, хлоп) Ножки топают (топ, топ) . Мы проснулись! " Воспитатель: Вот теперь на самом деле проснулись. - А кто вам помог проснуться? (конечно, водичка) Воспитатель находит на стуле красивую коробку. Обыгрывает ситуацию. Воспитатель: Сегодня утром, кто-то принес нам к групповой двери эту коробочку с сюрпризом. Посмотрим, что находится в коробке? отгадайте загадку. Чтобы не было беды Жить нельзя нам без (воды).

Ребята, я волшебница – капелька. Мы сегодня с вами немного попутешествуем и узнаем много интересного о воде.

Воспитатель: А для чего нужна вода?

- Пьём, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, варим еду, поливаем растения и т. д. Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы.

- Мы не можем прожить без воды. Вода бывает очень разной. Она как волшебница умеет превращаться в дождь, росу, лёд, снег. Вода – это реки, озёра, моря.

Ребята – тихо, вы слышите где-то журчит вода. (На магнитной доске карточки с изображением воды, растений, птиц, зверей, рыб, человека. Воспитатель убирает карточку с изображением воды, и дети должны рассказать, что будет с остальными животными, с человеком, с растениями, рыбами).

**Воспитатель:** Вода имеет большое значение для жизни. Она нужна всем живым существам — животным, растениям и людям.
Кажется, что воды на земле много, но чистой воды становится все меньше и меньше. Как вы думаете, из-за чего это происходит?
**Ответы детей.**
**Воспитатель:** Люди нарушают правила поведения на природе. Водоемы загрязняются не только от мусора, но и фабрики, заводы загрязняют реки отходами своего производства. От этого гибнут водные обитатели. Морские побережья усеяны мусором, люди сбрасывают в моря и океаны огромное количество ядовитых веществ. На планете есть страны, где чистой воды уже не хватает, поэтому 22 марта люди на всей планете отмечают всемирный день воды. Его девиз: «Вода – это жизнь». Мы должны беречь воду, чтобы ее хватило на всех.
**Воспитатель:** Какие меры нужно принимать, чтобы вода не ушла от нас и была чистой?
**Дети.**
Не бросать мусор.
К воде надо относиться бережно, не оставлять открытые краны.
Содержать реки, озера, моря, пруды в чистоте и порядке, не засорять природные водоемы.
Устанавливать водоочистители.
**Воспитатель:**
Давайте мы с вами очистим нашу речку от мусора.

Воспитатель: Игра «Посели животное» Водные обитатели заблудились и никак не найдут свою реку, а вы ребята можете помочь. Давайте выберем водных жильцов и поместим их в водоём. Давайте подумаем кто живёт на водоёме?

- лягушки, рыбы, лебеди, утки, гуси. (выбрать из набора карточек и приклеить на ватман, на котором изображён водоём).

Физкультминутка «Капельки»

Раз, два, три, четыре, пять

Любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик – чик,

Раз туда, раз сюда,

Повернись вокруг себя,

Раз присели, два привстали,

Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз два,

Заниматься нам пора.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим водичку и расскажем о ней, какая она. Для этого я приглашаю вас за столы.

Дети садятся за столы. На столе прозрачные стаканчики с водой по количеству детей.

Воспитатель: Посмотрите, у вас у каждого есть стаканчик с водой. Понюхайте, есть ли запах у воды?

Дети: Нет, вода ничем не пахнет.

Воспитатель: Возьмите свои стаканчики, подойти к тазику и вылейте воду. Дети с помощью воспитателя делают вывод, что вода может литься, переливаться. Воспитатель: У меня есть много различных предметов. Демонстрирует предметы (шайба, шуруп, пенопласт, железная и пластиковая крышки, камни) Как вы думаете, что произойдет, если бросить эти предметы в воду? Дети: высказывают предположения. Воспитатель: Давайте проверим, что произойдет. Дети опускают выбранные ими предметы в таз с водой. Смотрят, что происходит. Делают вывод, что тяжелые предметы тонут, а легкие плавают на поверхности воды.

Для проведения следующего эксперимента необходимо взять баночки с закручивающимися крышками (по количеству детей). В баночки заранее наливается вода. Воспитатель показывает всем, что вода обыкновенная, закрывает платком, затем говорит волшебные слова:
«Была водичка простой, стань водичка цветной» и взмахивает волшебной палочкой. Дети встряхивают воду в баночке, вода окрашивается в нужный цвет.
(Секрет фокуса. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей)).

Итак, давайте вспомним, какие свойства водички нам знакомы: водичка льется, предметы могут в ней плавать или тонуть, вода прозрачная, мы сами можем менять цвет воды.

Молодцы, ребята, Нашей капельке с нами очень понравилось играть, но ей пора возвращаться на своё облачко. До свидания, капелька!

Но, чтобы мы сильно не скучали по ней, капелька оставила нам подарки-вот такие бумажные кораблики, предлагаю поиграть с ними – дети пускают кораблики в центре воды и песка, в котором все емкости заполнены водой.

Вода – это чудо природы,

И нам без воды

Не прожить.

Вода – достояние народа!

Водой мы должны дорожить!