Современная система образования требует от воспитателя постоянного совершенствования знаний. Знания можно получать разными способами. На сегодняшний день нам педагогам предлагается огромный спектр услуг: в дошкольных заведениях, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д.

Но, ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через пять лет. Наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов - это самообразование. Постоянное самообразование - вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда современности». «Педагогика не стоит на месте, она развивается. Появляются новые программы и технологии. Чтобы не отстать от времени, необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, т. е. развиваться, самосовершенствоваться. Основными критериями самообразования педагогов являются: эффективность профессиональной педагогической деятельности (рост качества образовательного процесса, воспитанности дошкольников), творческий рост педагогов, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс ДОУ.

1. Выбор тем самообразования

-с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого воспитателя;

-всегда связаны с прогнозируемым результатом (что мы хотим изменить) и направлены на достижение качественно новых результатов работы;

-одна из годовых задач ДОУ;

-проблема, которая вызывает у педагога затруднение;

-пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;

-желательно, чтобы тема самообразования была связана с проблемами в ДОУ, с приоритетным направлением его деятельности.

2. Алгоритм составления плана по самообразованию.

-Подбор темы

-Определение целей и задач

-Подбор литературы

-Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой

-Этапы работы

-Сроки выполнения каждого этапа

-Предполагаемый результат

-Форма представления результатов самообразования.

3. Этапы работы:

**1 этап – организационно-ознакомительный.**

 Включает в себя детальное изучение ситуации по выбранной проблеме, соответствующей научно-методической литературы (изучение литературы, проблемы).

**2 этап – основной.**

 Предполагает внедрение в работу подготовленного материала. Форма представления результата работы: проведение мероприятий по теме самообразования (составление плана, организационная деятельность).

**3 этап – заключительный.**

 Предполагает проведение диагностики с целью отслеживания результата работы, самоанализ педагогической деятельности (рефлексия)

4. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБРАЗОВАНИЯ

Доклад

Показ воспитанниками новых форм взаимодействия в процессе обучения

Брошюра

Листовка

Буклет

Открытое занятие

Проведение семинара

Обучения коллег новым методикам

Практикум (тренинг)

 Проект

 «Как оформить папку  по самообразованию»

 1 страница – Титульный лист:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение — детский сад №

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. педагога)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(стаж работы) (кв. категория)

Тема: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(название темы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (учебный год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(возрастная группа)

Допускается художественное оформление плана по самообразованию, с учётом данных требований.

**2 страница –**

Тема: «………………….»

Цель: «…………………..»

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путём…(изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования…)

2. Разработать перспективный план работы с детьми

3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года

4. Организовать работу кружка, создать учебную программу.

5. Оформить в группе уголок…..

6. Подготовить (провести) консультацию для педагогов на тему «…», выступление на педагогическом совете №… по теме «…»,

7. Подготовить (принять участие) в семинаре …..

8. Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме:«»

 Месяц\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма работы с детьми\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С педагогами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С родителями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Примерный план по самообразованию

 Сентябрь — мониторинг

— Организовать работу кружка,

— создать учебную программу,

-изучение литературы

— консультация для родителей: «………/………..»

Октябрь

занятия

беседы в соответствии с планом работы кружка

Ноябрь Оформление папки передвижки.

Темы: «……………/………………/…………»

Декабрь

занятия

Оформить в группе уголок…..

Оформление папки передвижки.

Тема: «……./…………/………../…………»

 Январь познакомится с литературой в периодической печати.

Темы:»………/…………./…………../……..»

 Февраль Подготовить (провести) мастер-класс для педагогов «………./…./…»

 Март

Апрель Развлечение «…»

Май мониторинг

Написание отчёта о проделанной работе за учебный год выступление с ним на педсовете. Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год

Июнь

выставка детских работ

Организовать работу кружка на след учебный год,

создать учебную программу