Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача - на - Дону Волгоградской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (лепка) на тему**: **"Грибы**" для детей среднего дошкольного возраста.

Хайбульдинова М.Н., воспитатель

г. Калач-на-Дону 2020г.

**Цель:** формирование умений у детей передавать образ гриба.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить умение детей самостоятельно лепить грибы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы.Продолжать знакомство с новым приемом лепки – оттягиванием.

**Развивающие:** развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческую самостоятельность.

**Воспитательные:** воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца, воспитывать интерес к лепке, аккуратность, усидчивость, внимательность, любовь к окружающему.

**Предварительная работа:** беседа о времени года, картинки грибов, ежик, листики-подставки для поделок, пластилин, доска для лепки (для каждого ребенка), разучива-ние пальчиковой гимнастики, физкультминутки.

**Методы:**

-наглядный: использование готового макета игрушки - словесный: объяснение, рассказ

**Приемы:** - игры

- опросы к детям

- художественное слово

**Материалы и оборудование:** пластилин, доска, стек, салфетки.

**Структура НОД:**

**1.**Вводная часть 5 мин.

1) мотивационный этап

Приветствие «Здравствуй, друг!»

2)физкультминутка

3) Дидактическая игра «Собери грибок»

**2.**Основная часть13 мин.

1) показ приемов работы

2)Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу»

3) практическая

**3.**Заключительная часть (итог) 2 мин.

1) анализ занятия

**Ход НОД**

**1.Вводная часть**

**1) мотивационный этап**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

**Приветствие  *«Здравствуй, друг!»***

Поприветствуйте друг друга…*(становятся парами)*

**Здравствуй, друг!**  *(рукопожатие)*

**Как ты тут?**  *(похлопывание по плечу)*

**Где ты был?** *(теребят друг друга за мочку уха)*

**Я скучал!** *(складывают руки на груди в области сердца)*

**Ты пришел!**  *(Разводят руки в стороны)*

**Хорошо!***(обнимают друг друга)*

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в лес, хотите пойти?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Здравствуй лес, прекрасный лес

 полный сказок и чудес!

 кто тут ловко по деревьям скачет

 и в дупле орешки прячет? *(белочка)*

**Дети:** белочка!

**Воспитатель:** посмотрите, какбелочка обрадовалась нашему приходу! Как вы думаете, что белочка делает в лесу?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** правильно, заготавливает на зиму грибы!

Ребята, белочка просит вашей помощи заготовить грибы, поможем белочке?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** пошлите, погуляем по лесочку, посмотрим на грибочки.

**Воспитатель:**

*Загадка:*  А вот кто—то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
А на шляпке горошки. ***(мухомор)***

А что это за гриб?

Скажите, а мухомор съедобный гриб или нет?

**Дети:** нет, не съедобный, его кушать нельзя!

**Воспитатель:** давайте, внимательно рассмотрим гриб, чтобы когда вы пойдете в настоящий лес, никогда не сорвали его. Какая у него ножка? *(Длинная, тоненькая, а шляпка круглая тоненькая, с белыми горошками).*

**Воспитатель:** запомните, ребята, что мухомор **ядовитый и несъедобный гриб!**

Давайте поищем съедобные грибы для нашей белочки. Посмотрите, под ёлочкой ещё один грибочек, послушайте про него *загадку:* Разместился под сосной этот гриб, как царь лесной Рад найти его грибник, это ***(белый гриб боровик)***

Это съедобный гриб, ножка у него толстая как столбик, короткая, он держит большую, круглую шляпу. Такому грибочку будет рада белочка*.* Погуляем по лесочку, поищем еще такие грибочки.

**Воспитатель:** давайте, мы с вами немножко поиграем, представим, что мы все грибники, пойдем в лес за грибами.

**2) Физкультминутка**

Мы шли — шли - шли, *(шагаем на месте)*Белый гриб нашли. *(хлопки в ладоши)*Раз-грибок, *(наклоны вперед)*Два - грибок, *(наклоны вперед)*Три - грибок, *(наклоны вперед)*Положили в кузовок. *(шагаем на месте.* Декламируя стихотворение, дети имитируют движения грибника: идут, нагибаются и кладут грибы в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными.)

**Воспитатель:** немножко мы с вами отдохнули, по лесу погуляли, а вот грибов белочке почти не собрали. Давайте, мы с вами слепим грибочки белочке.

**3) Дидактичская игра «Собери грибок»**

**Воспитатель:** -давайте рассмотрим их, чем они похожи? *(показ грибов: белый гриб боровик, масленок, лисичка, шампиньон, груздь, мухомор)*

**Дети:** у грибов есть ножка и шляпка.

**Воспитатель:** правильно! А чем они отличаются?

**Дети:** грибы бывают разных размеров и цветов.

**Воспитатель:** - а какая ножка у белого гриба? (белая, снизу толстая, а ближе к шляпке становится тоньше) (показ гриба).

- Посмотрите на шляпку, она какая? (Коричневая, круглая, выпуклая)

-Сегодня мы будем лепить что? *(грибы)*

**Воспитатель:** да, белый гриб (проходим за столы).

**Воспитатель:** прежде, чем начать лепить, вспомним правила работы с пластилином.

ЗАКАТАТЬ РУКАВА, ЛЕПИТЬ ТОЛЬКО НА ДОСКЕ, НЕ РАЗМАЗЫВАТЬ ПО ДОСКЕ, РАБОТАТЬ АККУРАТНО, ПЛАСТИЛИН НЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ НА ПОЛУ, У ТОВАРИЩЕЙ НА ОДЕЖДЕ

**2.Основная часть 13мин:**

**1) Показ приемов работы**

**Воспитатель:** сначала, я вам расскажу, как надо лепить гриб. Нам понадобится белый кусок пластилина и коричневый. Для того, чтобы у нас получился гриб, сначала нужно слепить ножку, а потом шляпку. - Как нам слепить ножку? Берем белый пластилин, сначала немного разминаем его, затем, продольными движениями начинаем раскатывать *колбаску*, (показ движений) только смотрите, чтобы колбаска была толстая и короткая, а не тонкая и длинная. А ножка - то у нас с одной стороны потоньше, что нужно сделать? С одной стороны нужно взять тремя пальчиками – большим, указательным и средним и чуть-чуть оттянуть, немного сжимая пальчики. Этот прием называется **оттягивание**. Посмотрите, получилась у нас ножка с одной стороны толстая, а с другой потоньше. -Теперь лепим шляпку. Какую форму имеет шляпка? *(круглую).* Значит, как будем катать пластилин? *(круговыми движениями).*  У нас получился шарик для шляпки. У нашего грибочка в серединке шляпка выпуклая, у нее есть углубление для ножки, а ближе к краям она становится тонкой. Мы немного шарик сплющим, не сильно нажимая на ладони, и получим кружок. Здесь мы тоже будем использовать **прием оттягивания**. Теперь в серединку кружочка снизу ставим большой пальчик, а сверху двумя пальчиками указательным и средним начинаем потихонечку нажимать и одновременно оттягивать вниз пластилин. Посмотрите, у нас получилась шляпка круглая и выпуклая. -Что теперь нужно сделать, чтобы получился гриб? *(Соединить ножку и шляпку).*

Посмотрите, какой грибок у меня получился. Теперь вы, ребята, приступайте к работе. Но сначала мы с вами немножко разомнемся.

**2)Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».**

Раз, два, три, четыре, пять, ***(кинезиологическое упр. кулак-ладонь)***Вышли пальчики гулять*. ("шагают" по столу)*Этот пальчик в лес пошел, *(разгибает мизинчик)*Этот пальчик гриб нашел, *(разгибает безымянный пальчик)*
Этот резал, *(разгибает средний пальчик)*Этот ел, *(разгибает указательный пальчик)*Ну, а этот лишь глядел! *(разгибает большой пальчик и щекочет ладошку)*

**3) Практическая** (Выполнение самостоятельной работы детей под наблюдением воспитателя)

**Воспитатель:** ребята, а теперь приступаем к работе: стульчики подвиньте, садитесь прямо, спинки прямые, не наклоняйтесь. Спрашиваю детей о том, с чего они начнут работу. Сначала слепим ножку, потом шляпку, и все это соединим. Работать нужно быстро, пока пластилин не затвердел. Разламывать и отщипывать кусочки от куска не надо. Работаем с целым куском.

Если ребенок затрудняется в работе, помогаю (индивидуальный показ приемов работы).

**3.Заключительная часть**

**1) анализ занятия**

**Воспитатель:** все сделали, молодцы! Посмотрите, ребята, какая у нас с вами получилась сегодня грибная полянка (ставим грибочки на полянку), у всех получились грибочки для белочки.

**-**Что сегодня делали? Из чего? Давайте вспомним, как мы делали грибок?

**Дети:** сначала мы делали толстую колбаску для ножки из белого пластилина, что потом делали?

Потом делали шарик из коричневого пластилина для шляпки. Присоединяли потом это все вместе в грибок: ножку и шляпку и поставили его на полянку.

Вам понравилось лепить грибочки для белочки. Белочка очень рада и очень вас благодарит за помощь. Все грибочки очень красивые.

Вам понравилось наше занятие?

Молодцы ребята!