**Муниципальное казенное дошкольное учреждение "Детский сад №3 "Улыбка" г. Калача-на-дону**

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в старшей группе**

**Тема: "Путешествие по сказке"**

**Воспитатель: Есаулова Е.Н.**

**Калач-на-Дону**

**2021 г.**

**Тема: "Путешествие по сказке"**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- продолжать учить [детей](http://ds88.ru/4597-konstruktorskaya-deyatelnost-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-v-igre.html) [делать](http://ds88.ru/9605-treningovoe-zanyatie-s-detmi-starshego-vozrasta-kogda-ty-boishsya-i-chto-s-etim-delat-.html) [звуко](http://ds88.ru/7778-razvitie-zvuko-bukvennogo-analiza-u-detey-56-let--zanyatie-po-teme-v-gosti-k-azbuke.html)-слоговой анализ [слов](http://ds88.ru/1542-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-i-obucheniyu-gramote-v-volshebnoy-strane-slov.html), [составлять](http://ds88.ru/8306-rekomendatsii-po-obucheniyu-doshkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-viii-vida-umeniyu-sostavlyat-rasskazy-po-kartinke.html) [слова](http://ds88.ru/8687-slova-raznye-nuzhny--slova-raznye-vazhny.html) из слогов;

- закрепить понятие гласных и согласных, мягких и твердых звуках;

- закреплять умение определять количество слогов в слове, место звука в слове.

*Развивающие задачи:*

- [развивать](http://ds88.ru/3062-kak-razvivat-poznavatelnuyu-aktivnost-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) слухо-речевую [память](http://ds88.ru/2968-istoricheskie-mesta--pamyat-narodnaya.html), фонематическое восприятие и фонематический [слух](http://ds88.ru/2204-individualnoe-logopedicheskoe-zanyatie-razlichenie-zvukov-zz-na-slukh.html).

*Воспитательные задачи*:

- воспитывать [внимание](http://ds88.ru/3793-konspekt-zanyatiya-po-profilaktike-narkozavisimosti-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-na-temu-vnimanie--chuzhoy-.html), активность.

**Форма проведения:** игра-путешествие.

**Демонстрационный материал:** печка, яблоня, речка, избушка, иллюстрации к сказке "Гуси-лебеди", пирожки с изображением различных предметов, яблоки с изображением разных предметов, буквы *ш, из, бу, ка*; магнитофон, аудиозапись звуков леса, фишки для звукового анализа слова *юла.*

**Раздаточный материал:** фишки для звукового анализа слова *юла,* схемы и фишки для определения места звука в слове, картинки со звуком [с].

**Предварительная работа**: чтение сказки "Гуси-лебеди"; игры на определение места звука в слове; выделение начальных звуков в словах; деление слов на слоги; звуковой анализ слов.

**Структура занятия**

I. Организационный момент:

1 задание "Вспомни сказку".

II. Работа по теме занятия:

2 задание "Определи количество слогов в слове".

3 задание "Определи начальный звук"

4. Релаксация "Волшебный сон"

5 задание "Звуковой анализ слова *юла*"

6 задание "Где спрятался звук"

III. Итог занятия.

**Ход игры**

**I. Организационный момент**

**Воспитатель:**  [Дети](http://ds88.ru/3132-kombinirovannoe-zanyatie-po-ppd-v-starshey-gruppe-deti--progulka--avtomobil.html), вы [любите](http://ds88.ru/4925-lyubite-tsirk.html) [сказки](http://ds88.ru/1228-zanyatie-po-kommunikativnoy-deyatelnosti-detey-podgotovitelnoy-gruppy-po-teme-sochinenie-skazki--vidy-teatra.html)? А кто помнит, [как](http://ds88.ru/1996-igra-kak-sredstvo-formirovaniya-ekologicheskikh-znaniy-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) называется эта сказка? *(Показ иллюстрации сказки).*

- Давайте ее вспомним. "Жили-были муж и жена. Были у них дочка да сынок маленький.

- Доченька, - [говорит](http://ds88.ru/870-esli-rebenok-ne-govorit-logopedicheskaya-rabota-s-negovoryashchimi-detmi-rannego-vozrasta.html), мать, - [мы с](http://ds88.ru/2649-integrirovannyy-prazdnik-aty-baty--my-s-papoy-soldaty--dlya-detey-russkoyazychnykh-starshikh-grupp-detskogo-sada-i-ikh-roditeley.html) отцом поедем на базар, а ты береги братца. Не ходи со двора, береги его. А мы тебе купим платочек. Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали, посадила братца на травку у окошка, а сама побежала с подружками играть. Наигралась девочка, вспомнила про братца. Прибежала домой. А что дальше было?".

**Дети:** Налетели [гуси](http://ds88.ru/1077-zanyatie-dlya-2-y-mladshey-gruppy-po-skazkam-volk-i-semero-kozlyat--tri-medvedya--gusi-lebedi.html)-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях.

**II. Работа по теме занятия**

**2 задание "Определи количество слогов в слове".**

**Воспитатель:** Бросилась девочка догонять гусей и увидела на своем пути? *(Печку)*

- Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

- Определи количество слогов в названиях предметов на моих пирожках, тогда скажу.

**Воспитатель:** Дети, хотите помочь девочке? *(Да)*

*(Дети достают из печки "пирожки", на которых изображены предметы. Необходимо определить количество слогов в словах названиях (дом, машина, черепаха, кукла, гусеница, слон, гусь, малина, кубики, луна, окно, роза)).*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, помогли девочке ответить на вопросы правильно. За это печка ей дала подсказку букву Ш. Как только девочка соберет все подсказки, она сразу узнает, куда гуси-лебеди унесли её братца. А что же было дальше?

**3 задание "Определи начальный звук"**

**Дети:** "Бежит девочка, видит: стоит яблонька. Решила она спросить у яблоньки, куда гуси-лебеди унесли братца".

**Воспитатель:** А яблоня ей в ответ: "Я скажу, если ты разложишь мои яблочки по корзинкам".

(На яблоках нарисованы предметы: утка, лошадь, арбуз, лимон, муха, уши, редис, пирамида, торт, облако, ремень, кошка. Дети определяют начальный звук в слове и раскладывают яблоки по корзинкам с зеленым, синим и красным бантиками).

**Воспитатель:** Молодцы, все верно выполнили и помогли девочке получить вторую подсказку. Это слог ИЗ. Побежала девочка дальше, вышла на полянку и решила отдохнуть. И мы тоже отдохнем.

**4. Релаксация "Волшебный сон"**

*Релаксация с речевым сопровождением “Волшебный сон”. (Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.)*

Реснички опускаются…

Глазки закрываются….

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Дышится легко, ровно, глубоко…

Наши руки отдыхают…

Ноги тоже отдыхают…

Напряжение улетело…

И расслаблено все тело…(2 раза)

Будто мы лежим на травке…

На зеленой мягкой травке…

Греет солнышко сейчас…

Руки теплые у нас.

Дышится легко, ровно, глубоко…

Губы теплые и вялые,

И несколько не усталые.

Губы приоткрываются, все чудесно расслабляется … (2 раза)

Хорошо нам отдыхать,

Но пора уже вставать!

Крепко кулачки сжимаем,

Их повыше поднимаем.

Потянуться, улыбнуться, всем открыть глаза!

Проснуться!  
Вот пора нам вставать, путешествие продолжать!

**Воспитатель:** А на полянке девочка нашла еще одну подсказку. Это слог КА. А что же дальше было?

**5 задание "Звуковой анализ слова юла"**

**Дети:** Побежала девочка дальше, а на пути река с кисельными берегами. Попросила девочка помощи у речки.

**Воспитатель:** А речка говорит: "Помогу, если правильно сделаете звуковой анализ слов ЮЛА".

*(Дети проводят звуковой анализ слова вместе с педагогом, выставляя квадратики на магнитной доске в соответствии со звуками в слове. По ходу выполнения педагог уточняет, какие звуки встречаются: согласные или гласные, твердые или мягкие).*

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием, помогли девочки. За это речка дала ей подсказку БУ.

**6 задание "Где спрятался звук"**

**Воспитатель:** Итак, девочка собрала все подсказки, давайте попробуем разгадать, где же её братец, собрав из слогов слово. *(Избушка).* Теперь девочка знала, где искать братца. А вот и избушка Бабы Яги, где прячут братца. Заглянула в окошко, а там братец её. Хотела войти, а дверь не открывается. На ней замки. Давайте поможем девочки их открыть. Нужно отгадать "код". Для этого необходимо определить место звука.

**III. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот и помогли мы спасти девочке братца. Какое задание было самым интересным? Какое задание было сложным? Какое задание было легким?

Дети, вы сегодня хорошо занимались, показали многое из того, чему научились на занятиях по обучению грамоте. Занятие окончено.