**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ в подготовительной к школе группе**

**«Ребенок на пороге школы»**

**Цель:** Повышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе. Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленной на подготовку детей к школьному обучению.

**Задачи:**
1. Вовлечь родителей в процесс определения понятия  «Готовность ребенка к школе».
2. Оптимизация усилий семьи и дошкольной организации по подготовке ребенка к систематическому обучению в школе.
**Предварительная работа:**
1. Подготовка памяток для родителей воспитанников.
2. Анкетирование родителей воспитанников.
3. Проведения с детьми опроса «Хочу ли я в школу».
4. Опрос родителей: какие вопросы вы хотели бы задать на родительском собрании.
5. Выставка литературы и дидактических пособий по подготовке детей к школе.

**План работы:**

**1.Основная часть. П**овышение компетентности родителей по вопросам психологической, педагогической и социальной подготовки ребенка к обучению в школе.

**2.Поздравление пап** с праздником 23 февраля. Ребята подготовили вам песенку: "Я зарядкой по утрам заниматься рад"Чтение стихов родителям. Вручение открыток папам.
**3.** **Итог.** Разное.

**Ход мероприятия.**

         Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы собрались для взаимного общения, обмена опытом, переживаниями, чувствами. Возраст наших детей от 6 до 7 лет, и совсем скоро у них окончится дошкольное детство и начнется новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с пятибалльной оценкой успехов. Каждый из вас переживает и сейчас я хотела бы определить степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.
       На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка

(черная - сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

**Вопрос родителям, которые подняли черную карточку:**

От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?

**Вопросы дискуссии:**
1. Что на ваш взгляд обеспечит успех ребенка в школе?
2. Что больше всего способствует возникновению желания учиться?
Выберите пять главных факторов говорящие о том, что ребенок готов к школе.

Рассмотрите их по степени значимости
- физическое здоровье;
- развитый интеллект;
- умение общаться и способность взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- умение считать и читать;
- выносливость и работоспособность;
- аккуратность и дисциплинированность;
- хорошая память и внимание;

- инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

**Итак, поговорим о готовности ребенка к школе.**

   Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень –

**ФИЗИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ** -СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА и

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ**

она представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка: мотивационная готовность;  волевая готовность;  интеллектуальная готовность;  социальная готовность.

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ.**

**Мотивационная готовность.**

         Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих **мотивов**, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе. Неоднократные опросы детей подготовительных групп показывают, что учиться в школе хотят практически все дети, хотя  обоснование этого желания не у всех одинаковое.

**Волевая готовность.**

         … существует огромная пропасть между **«хочу в школу»**и **«надо учиться работать»**, без осознания этого **«надо»**ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее.

**«Надо» выходит на первый план вместо «хочу».**

**Совет родителям:**

Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании. Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные игры.

**Интеллектуальная готовность**

Подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов:

Умение обобщать. Сравнивать. Классифицировать разные объекты. Выделять существенные признаки вещей и явлений. Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления. Овладение родным языком и основными формами речи. Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе. Хорошая память и внимание.

**К 6-7 годам ребенок должен знать:**

свой адрес и название города, в котором он живет;название страны и ее столицы;имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;времена года, их последовательность и основные признаки;названия месяцев, дней недели;основные виды деревьев и цветов;домашних и диких животных.

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

**Социальная (коммуникативная) готовность.**

         Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает следующие умения:

способность включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами, при необходимости, уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить принимать решения, выстраивать личные отношения с одноклассниками и с учителем, а значит, и нести ответственность.

 **На что еще следует обратить внимание при подготовке к школе:**

**Развитие самостоятельности**

     - Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться. Очень важно приучить ребёнка к гигиене.

     - Научите малыша убирать своё рабочее место, бережно относиться к вещам.

     - Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

   - Поручите ему какие-нибудь домашние дела, чтобы он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы.

     - Родители не должны делать то, что дети забыли или не захотели выполнять.

     - Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

**Подготовка руки к письму**

предполагает развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются ее движения.

**При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц руки.**

**Существует много игр и упражнений по развитию мелкой моторики:**

1. Лепка из глины и пластилина..2. Рисование или раскрашивание картинок3. Изготовление поделок из бумаги,4. Изготовление поделок из природного материала;5. Конструирование.6. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.9. Всасывание пипеткой воды.10. Нанизывание бус и пуговиц. 11. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.12. Переборка круп. 13. «Показ» стихотворения.14. Театр теней.15. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой

**Пожелания родителям в процессе**

**подготовки ребенка к школе**

- Занимайтесь с ребенком систематически (2-3 раза в неделю), занятия желательно проводить в одно и то же время.- Продолжительность каждого занятия для детей 6-7 лет – не больше 30 минут.- Рисовать (писать), читать, раскрашивать, лепить, вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике. Это позволяет менять позу, снимает мышечное напряжение.- Не занимайтесь с ребенком, если он плохо себя чувствует или активно отказывается от занятий.

Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий.

Это дает ребенку уверенность в своих силах.- Спокойно, без раздражения относитесь к затруднениям и неудачам ребенка. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи.- Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Терпеливо разъясняйте все, что непонятно.- Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.- Не заставляйте ребенка многократно повторять те задания, которые не получаются. В таких случаях следует вернуться к аналогичным, но более простым заданиям.

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!!!**Общая ориентация детей в окружающем мире и оценка запаса бытовых знаний, у будущих первоклассников, производится по ответам на следующие вопросы

1. Как тебя зовут?2. Сколько тебе лет?3. Как зовут твоих родителей?4. Где они работают и кем?5. Как называется город, в котором ты живёшь?6. Какая река протекает в нашем селе?7. Назови свой домашний адрес.8. Есть ли у тебя сестра, брат?9. Сколько ей (ему) лет?10. На сколько она (он) младше (старше) тебя?11. Каких животных ты знаешь? Какие из них дикие, домашние?12. В какое время года появляются листья на деревьях, а в какое опадают?13. Как называется то время дня, когда ты просыпаешься, обедаешь, готовишься ко сну?14. Сколько времён года ты знаешь?15. Сколько месяцев в году и как они называются?16. Где правая (левая) рука?17.  Прочти стихотворение.18. Знания математики:- счёт до 10 (20) и обратно- сравнение групп предметов по количеству (больше – меньше)- решение задач на сложение и вычитание

**10 советов родителям как защитить детей**

Научите их никогда не разговаривать с незнакомцами, если Вас нет рядом

 Научите их никогда и никому не открывать двери, если дома нет взрослого.

 Научите их никогда не давать по телефону информацию о себе и своей семье или говорить что они дома одни.

 Научите их никогда и ни к кому не садиться в машину, если у вас с ребёнком об этом не было предварительной договорённости.

 Научите их, с раннего возраста, что они имеют право сказать «НЕТ» любому взрослому.

 Научите их, что всегда должны сообщать вам куда идут, когда собираются вернуться и звонить по телефону, если неожиданно их планы поменяются.

 Научите их, если они почувствовали опасность, убегать так быстро, как только могут.

 Научите их избегать пустынных мест.

 Установите границы окрестностей, в которых они могут гулять.

Помните, что жесткое соблюдение «комендантского часа» (времени возвращения ребёнка домой) – один из самых эффективных способов уберечься от опасностей, которым подвергаются дети поздно вечером

**Н которы из вас задавали вопросы исейчас мы попробуем с вами разобраться в них и ответить на эти вопросы.**

**1.Как часто и сколько времени нужно уделять подготовке к школе дома?**Не больше 30 минут, с небольшими перерывами, 2-3 раза в неделю.

**2.Нужно ли учить ребенка читать?**
Если у ребенка есть желание складывать по слогам, не запрещайте. Акцент желательно сделать на следующие задания: определения позиция звука в слове, деление слов на слоги, определение мягкости, звонкости звуков и.т. д.

**3.Ребенок не проявляет инициативы заниматься дома, что делать?** в игровой форме: складывайте слоги и слова из макарон, считайтеПредлагайте ребёнку небольшой объём занятий – не более 5 минут. Все занятия проводите мыльные пузыри, решайте задачи, используя настоящие предметы, фрукты и овощи, пишите письма сказочным героям. Поощряйте самостоятельность, нестандартное мышление ребёнка. Помогайте правильно держать карандаш, ручку.

**4.Какие пособия лучше выбирать для занятий дома?**Я советую Вам, выбирать авторские пособия, оформленные рисунками, с крупным шрифтом. Пособия с понятно изложенными заданиями по развитию памяти, внимания, мышления, речи, с весёлыми задачами, головоломками, прописи.

Кроме того, в нашей раздевалке, в уголке ***«Готовимся к школе»*** вы всегда можете найти информацию, задания, игры, в которые можно поиграть дома.

**РЕШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

1.Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к

     школе.

3.Организовать с детьми экскурсию в школу, посещение выставок с

     целью расширения кругозора, ознакомления со школой,

     работой учителя.4.Играть с детьми в домашние игры, направленные на подготовку к

     школе5.Принимать участие вместе с детьми в мероприятиях познавательной,

   эстетической и спортивной направленности.

**2.**Поздравление пап с праздником 23 февраля. Ребята подготовили вам песенку: "Я зарядкой по утрам заниматься рад"

Чтение стихов родителям. Вручение открыток папам.
**3.**РАЗНОЕ.

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЙ Совет**

Не надо заставлять своего ребёнка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью важно чтобы ребенок хотел учиться хотел идти в детский сад.

Сколько времени следует уделять **подготовке к школе дома**?

Ответ: не более 20-30 минут. Если вы видите, что ребёнок устал, нет настроения заниматься дальше, переключите деятельность на игровую, позвольте ребёнку заниматься самостоятельно.

Как поступить, если ребёнок категорически отказывается заниматься дома?

Ответ: давайте ребёнку небольшой объём занятий, не более 5 минут. Все занятия проводите в игровой форме. Отвечайте на вопросы печатными буквами

Если ребёнок постоянно требует новых заданий и готов заниматься долго?

Ответ: если ребёнок не чувствует усталость, не расстраивается от того, что что-не получается, воспринимает учёбу, как привлекательное задание – строгих границ для занятий ставить не следует

**Что нужно первокласснику в школу**

Самое важное – это покупка всех вещей, необходимых будущему первокласснику. Выберите вместе с ребенком хороший и удобный портфель, сменную обувь, спортивную форму для занятий физкультурой, пенал, тетради, ручки, карандаши.

Старайтесь все необходимые для школы вещи покупать вместе с малышом.

Пусть он сам выберет портфель или ранец, который ему понравится и который будет удобно сидеть на спине.

В противном случае удовольствия от ежедневного таскания некрасивого или неудобного рюкзака с учебниками первоклассник не получит, и каждый новый день будет воспринимать как пытку.

Пусть ребенок сам выберет ручки и карандаши, которыми ему удобно будет писать, подберет красивые обложки для тетрадей и дневника.

Если в школе предусмотрена школьная форма, заранее обсудите этот вопрос со своим малышом.

Он должен будет привыкнуть к тому, что на занятия ему придется ходить в одной и той же одежде.

**Какие знания должны быть у будущего первоклассника**

Многие родители уверены, что чем больше знаний получит ребенок до школы, тем лучше он будет учиться. *Но на самом деле это не так.*

У детей, которые приходят в первый класс слишком подготовленными (умеют выполнять сложные математические операции, быстро читают, знают основы английского языка), учебный процесс начинает вызывать скуку, ведь они все уже знают и умеют, а постоянное повторение начинает раздражать их.

*В то же время малыши, которые имеют лишь базовые знания, нормальные для их возраста, воспринимают школьные занятия как еще один способ знакомства с окружающим миром и с интересом изучают новые навыки.*

На самом деле будущий первоклассник должен легко и быстро называть

* свою фамилию, имя и отчество,
* домашний адрес, номер телефона,
* имена родителей,
* названия самых распространенных животных, растений,
* цветов,
* видов спорта,
* профессий,
* предметов обихода.
* Малыш должен знать названия месяцев и времен года, их последовательность,
* правила дорожного движения. Будущий первоклассник должен различать
* право и лево,
* гласные и согласные буквы,
* понимать разницу между различными животными,
* овощами,
* фруктами,
* предметами.

Ребенок, поступающий в школу, должен уметь считать до десяти, решать простые логические задачи, читать короткие предложения, описывать картинки и пересказывать истории, а также уметь обращаться с ручкой, карандашами, бумагой и ножницами. Этого вполне достаточно.

**Какой должна быть психологическая подготовка ребенка к школе**

Самый важный момент для родителей, будущих первоклассников – это психологическая подготовка ребенка к школе. Для начала расскажите малышу о том, чем его времяпрепровождение в школьных стенах будет отличаться от привычного домашнего или детсадовского режима.

*Расскажите, что в школе есть уроки, во время которых нужно сидеть за партой, внимательно слушать учителя и выполнять его указания. Объясните, как нужно обращаться к учителю и как общаться с одноклассниками. Расскажите, что такое перемена, школьная столовая, домашнее задание, дневник и оценки.*

*Настраивайте малыша на учебный процесс позитивно.* Не стоит вспоминать свои собственные трудности школьной поры, если таковые были, поскольку такие рассказы могут вызвать у будущего первоклассника неприязнь к школе или страх перед ней.

Лучше расскажите ему какие-нибудь забавные и интересные случаи своих школьных лет: вспомните свои любимые предметы и учителей, школьные праздники, веселые игры, в которые вы играли с одноклассниками. *Но ни в коем случае не говорите своему ребенку, что он будет самым лучшим учеником в классе, ведь если малыш с самого начала займет такую позицию, его отношения с одноклассниками вряд ли сложатся успешно.*

Заранее предупредите своего ребенка, что далеко не все может получаться у него с первого раза, и в этом нет ничего страшного.Скажите, что не будете ругать его, если вдруг что-то не получится, и обязательно поможете ему разобраться со всем, что ему непонятно.Объясните ребенку, что школа – это первый шаг во взрослую жизнь, и учеба подарит ему множество новых и полезных знаний, которые пригодятся в будущем.

**КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ШКОЛЕ?**

 1.Не волноваться, успокоиться и понять, что ***«не вы первые, не вы последние» идете в школу.***

2.Читать ребенку умные книги. Играть с ребенком в умные игры (домино, лото, шашки, шахматы и т.д.)

3.Обратиться к специалисту, чтобы он оценил возможности и уровень

развития Вашего ребенка и подсказал, на что обратить внимание.

4. Беседовать со своим ребенком:

- о школе (не приукрашивая и не пугая)

- о возможных взаимоотношениях со сверстниками и учителями (не запугивая,

   и не рисуя радужных картин)

- о радостных минутах своего школьного детства, о своих огорчениях

- постараться дать понять ребенку следующее:

«***ЕСЛИ БУДЕТ ТРУДНО В ШКОЛЕ, Я ТЕБЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГУ И ОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕБЯ ПОЙМУ. МЫ ВМЕСТЕ СПРАВИМСЯ СО ВСЕМИ ТРУДНОСТЯМИ».***

5. Для ребенка ***«первый раз в школу»,***все равно, что для нас ***«первый раз на работу»*** - тревога ожидания, настороженность, и, если, вдруг, действительно не поймут - боль, обида, слезы…

6. Кто поможет ребенку? Только вы – родные люди.

7. Поддержите, приласкайте, погладьте: ребенку необходимо ***16 ласковых прикосновений в день,*** включая любящий взгляд, ***чтобы он нормально развивался и чувствовал себя уверенным в жизни.***

**Итак, наша единая задача заключается в создании условий для успешной подготовки к обучению детей в школе. Для того, чтобы понять, какая помощь нужна ребёнку, важно знать, с какими трудностями он сталкивается, какие у него проблемы.**

**К чему надо быть готовым родителямперед школой?**

- что ребенок не совсем готов к тому, что ему со всех сторон буду говорить ***«надо»*** и ***«ты обязан»***

 - что его работоспособность – 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности

 - что ему непривычно будет «быть одним из многих»

 - что могут обостриться заболевания

 - что ему обязательно будут нужны свежий воздух после занятий   и движения

 - что Вы будете ему нужны рядом, как никогда

 - что ребенку просто необходимы положительные эмоции

 - что ему будет трудно отпирать дверной замок (заранее научите)

 - что на бедного неокрепшего ребенка разом свалятся и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы

 - что психика ребенка в этот период наиболее ранима:

     ( Вам нужно будет сдерживать свои эмоции)

 - что ребенок ждет от Вас похвалы

 - что он хочет чувствовать себя счастливым и умеющим

 - что ему будет плохо без Вашего понимания, любви и заботы.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 1**

Приобретайте и читайте книги с играми и упражнениями. Играйте вместе с ребенком в игры, развивающие все свойства внимания. Учите малыша играть в домино, шахматы и шашки, ведь их называют «школой внимания». Развивайте у дошкольника наблюдательность. Занимайтесь с ребенком систематически

         (2-3 раза в неделю)

Продолжительность каждого занятия не больше 30 минут. Рисовать (писать), читать, лепить, раскрашивать,

       вырезать, клеить лучше за столом. Можно 10-15 минут

     заниматься за столом, 10-15-минут – на коврике.

Начинайте занятие с любимых или простых для выполнения заданий. Не ругайте, не стыдите ребенка за неудачи. Подбадривайте ребенка, если у него что-то не получается. Обязательно найдите, за что похвалить ребенка во время каждого занятия.

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 2**

Избегайте больших нагрузок на ребенка (несколько кружков, секций и прочих занятий).

Не пугайте ребенка школой («Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!», «Там тебя научат как надо себя вести!» и проч.).Не допускайте резких изменений в жизни ребенка: во внутреннем устройстве дома, режиме дня, отмене каких-либо ранее присутствовавших развлечений ребенка, общения с прежними друзьями и проч. (во время перехода из детского сада в школу).С целью уменьшения трудностей в подготовке уроков, когда ребенок уже будет посещать школу – заранее (в подготовительной группе) готовьте ребенка к ним: регулярно, примерно в одно и то же время занимайтесь какой-либо деятельностью (рисованием, лепкой, конструированием, развивающими играми и проч.). Это будет развивать усидчивость, привычку к целенаправленным занятиям и самое главное – произвольное поведение.Оптимизируйте свои детско-родительские отношения: необходимо, чтобы ребенок рос в атмосфере любви, уважения, бережного отношения к его индивидуальным особенностям. Заинтересованности в его делах и занятиях, уверенности в его достижениях; вместе с тем – требовательности и последовательности в воспитательных воздействиях со стороны взрослых.Содействуйте также оптимизации отношений ребенка со сверстниками: если у ребенка возникают трудности в отношениях с ними, нужно выяснить причину и помочь ребенку приобрести уверенность в коллективе сверстников.Постоянно расширяйте и обогащайте индивидуальный опыт ребенка: чем разнообразнее опыт ребенка, тем разнообразнее его деятельность и тем больше основания для активных самостоятельных действий, следовательно. У него больше возможностей для проверки своих способностей и расширения представлений о себе (музеи, театры, цирк, зоопарк; стихи, сказки, детские песни, мультфильмы, детское кино и проч.). Способствуйте развитию способности анализировать собственные переживания ребенка и результаты своих действий и поступков: всегда положительно оценивая личность ребенка, необходимо вместе с ним оценивать результаты его действий, сравнивать с образцом. Находить причины трудностей и ошибок и способы их исправления. При этом важно формировать у ребенка уверенность, что он справится с трудностями, добьется хороших успехов, у него все получится.Подумайте, что еще может оказаться необходимым Вашему ребенку и внедряйте это в жизнь, а если возникают сомнения – приходите к специалистам и консультируйтесь, даже если Вам кажется, что это того не стоит.