**Интеллектуальная игра для дошкольников «Умники и умницы-2021».** Старшие группы 11.02.2021г. **Цель**: Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса.
**Действующие лица:**Ведущие: Книс А.Н., Анципирович О.П., жюри, воспитанники старших групп (по 2 ребёнка от группы). **Слайд №1 *заставка*
Ход игры:**

Торжественно под музыку дети входят в зал, располагаются возле своих рабочих столов.  **Ведущий №1:**

Здравствуйте дорогие ребята! Уважаемые взрослые! Здравствуйте все те, кто любит конкурсы и викторины.

**Ведущий №2:**

 Мы рады приветствовать вас, уважаемые участники на нашей интеллектуальной игре «Умники и умницы». В игре принимают участие дети старших групп.

**Воспитанники группы № 1 Овчинникова Варвара и Малий Есения**

**Воспитанники группы №7 Горбунова Полина и Ревва Елисей**

**Воспитанники группы №9 Степанова Василиса и Ситников Кирилл.**

Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших участников. (Аплодисменты.  Дети садятся).
**Ведущий №2:**

Мы познакомились с участниками турнира, а сейчас позвольте представить вам членов жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
**Ведущий №2**: Чтобы конкурс наш начать, надо правила игры всем знать!

1.Очень внимательно слушайте вопросы каждого задания.
2. Если знаете ответ – поднимите руку. 3.Нельзя перебивать друг друга и выкрикивать с места.

4. Если не ответили на вопрос или ответили неправильно, ход переходит к другому игроку.

5.Только ведущий решает, кто отвечает первым.
6. Проявляйте уважение друг к другу, дайте возможность каждому высказаться.

**Слайд №2 *портрет К. Чуковского***

**Ведущий №2:** Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высоким седой человек, которого знали все дети страны. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

Корней Чуковский - это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Он написал для детей много стихов и сказок. Сегодня мы встретимся с героями сказок Корнея Чуковского. Начинаем нашу игру.
**1 задание**: **«Любимые произведения К. Чуковского»**

Нужно внимательно рассмотреть картинку и назвать сказку. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу.

**Слайд №3** Телефон
**Слайд №4** Айболит **Слайд №5** Тараканище **Слайд №6** Путаница **Слайд №7** Муха - Цокотуха **Слайд №8** Краденое солнце **Слайд №9** Мойдодыр **Слайд №10** Федорино горе **Слайд №11** Бармалей **Слайд №12** Телефон **Слайд №13 *заставка***Молодцы, ребята! Все сказки назвали.
**Ведущий №1:
2 задание: «Доскажи словечко».**  Вам нужно закончить предложение и назвать сказку. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу.

Веселится народ

Муха замуж идёт

За лихого, удалого

Молодого**… (комара)** **«Муха - Цокотуха»**

Нет - нет! Соловей

Не поёт для свиней

Позовите-ка лучше… **(ворону) «Телефон»**

И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких,

Ну очень маленьких**… (детей) «Бармалей»**

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор… **(Айболит) «Айболит»**

Только вдруг из - за кусточка

Из-за синего лесочка,

Из далёких из полей прилетает... **(воробей) «Тараканище»**

А посуда вперёд и вперёд

По полям, по болотам идёт.

И чайник сказал утюгу

Я больше идти… **(не могу). «Федорино горе»**

Солнце по небу гуляло

И за тучку забежало.

Глянул заинька в окно,

Стало заиньке**…(темно). «Краденое солнце».**

Я - Великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок**…(Командир!). «Мойдодыр».**Молодцы, ребята! Все сказки отгадали.

**Ведущий № 2:**

Без математики, друзья,
Нам прожить никак нельзя.

Ни сложить, ни сосчитать,
Ни умножить, не отнять
Очень нужная наука - математика!
**3 задание - «Предметы и цифры»**Ребята, вам нужно сосчитать количество одинаковых предметов и соединить их с соответствующей цифрой. Будьте внимательны! За правильно выполненное задание вы получите 2 балла. На выполнение задания вам даётся 2 минуты.
**Ведущий №2:** Время закончилось. Уважаемое жюри, проверьте выполненные задания.

**Ведущий № 2:
4 задание: «Назови одним словом»**.
**Слайд №14 *насекомые***
На каждой картинке изображено 4 предмета, связанных между собой общим признаком. Нужно назвать все предметы и признак к которому они относятся. Например: на картинке таракан, бабочка, муха и кузнечик. Все они относятся к насекомым. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу.

**Слайд №15 Одежда**

**Слайд №16 Мебель
Слайд №17 Лесные животные
Слайд №18 Посуда
Слайд №19 Овощи
Слайд №20 Птицы
Слайд №21 Животные Африки
Слайд №22 Обувь
Слайд №23 *заставка***

**Ведущий № 2:**
**5 задание «Кто есть кто»**

Вам нужно назвать каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?
 За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу.

1. Айболит - (доктор)

2. Бармалей - (разбойник)

3. Федора - (бабушка)

4. Каракула - (акула)

5. Мойдодыр - (умывальник)

6. Тотошка, Кокошка - (крокодильчики)

7. Цокотуха - (муха)

8. Рыжий, усатый великан - (таракан)

**Ведущий №2:** Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились.

**Ведущий № 2:
6 задание: «Грамотеи».**Нужно обвести картинку в которой есть заданный звук. За правильно выполненное задание вы получите 2 балла. На выполнение задания вам даётся 2 минуты.
**Ведущий №2:** Время закончилось. Уважаемое жюри, проверьте выполнение задания, а мы с ребятами отдохнём и посмотрим мультфильм.
Награждение победителей. Звучат фанфары

**Ведущий №1:**

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим всем «До свидания!»

«До счастливых новых встреч!»

**Дополнительные вопросы.**

1. Сколько месяцев в году? (12)

2. Сколько дней в недели? (7)

3. Курица в детстве? (цыпленок)

4. Вредная старуха из русских народных сказках? (Баба - Яга)

5. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)

6. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок)

7. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? (Емеля)

8. Висит груша нельзя скушать? (лампа)

9. Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино)

10. В какое время года птицы вьют гнезда? (весной)