**Осеннее развлечение (День знаний, Праздник Осени)**

Цель: Познакомить детей с праздником 1 сентября и временем года Осень. Вызвать интерес к развлечению. Развивать двигательную активность. Создать радостное, весёлое, праздничное настроение у детей.

Ход НОД:

Воспитатель: ребята, сегодня вы пришли в детский сад, 1 сентября. Это не совсем обычный день. Это первый день осени, а ещё, 1 сентября, это праздник, когда все школьники идут в школу. Вы уже подросли, и мы с вами тоже будем всему учиться: играть в игры, убирать игрушки, рисовать, лепить, заниматься физкультурой и ещё очень многим-многим интересным.

День радостный, чудесный сегодня нас зовёт.

Я слышу, кто-то в гости торопится, идёт….

воспитатель достаёт, одетую на руку, игрушку Буратино.

Буратино (воспитатель): Ой, ребята, а почему вы сегодня такие нарядные?

Воспитатель: Буратино, ты не хотел бы сначала с ребятами поздороваться?

Буратино (воспитатель): Здравствуйте, ребята! Я,- весёлый Буратино!

Воспитатель: Здравствуй. Сегодня у нас праздник 1 сентября – первый день Осени и День Знаний.

День Знаний — праздник важный!

Запомните, друзья.

Без знаний и умений

Прожить никак нельзя!

Вот поэтому мы сегодня такие весёлые и будем дружно играть и веселиться.

Буратино (воспитатель): А можно мне с вами тоже на празднике поиграть?

Воспитатель: Вставай, вместе с ребятами на танец и повторяй вместе с нами движения. (На полу разложены осенние листочки, дети подходят к ним).

*Танец «Листопад»*

Воспитатель: Молодцы, ребята! И ты, Буратино, молодец! Какой красивый листопад у нас получился!

Буратино (воспитатель): Ребята, а с чем вы больше всего любите играть в детском саду?

Дети: С игрушками!

Воспитатель: дети очень любят играть с игрушками, вот посмотри, кто у нас есть (показывает игрушку-медведя), какой красивый! А ты знаешь, Буратино, кто это?

Буратино (воспитатель): Это Зайчик!

Воспитатель: да какой же это зайчик! У зайки длинные ушки.

Буратино (воспитатель): Ну, значит, это лисичка!

Воспитатель: у лисы же длинный рыжий хвост! Дети, скажите Буратино, кто это?

Дети: Мишка!

Воспитатель: Конечно, - это мишка! Дети, Буратино, давайте подойдём к мишке и погладим его. Какая у мишки мягкая, пушистая и тёплая шёрстка.

Ребята и Буратино гладят мишку, рассматривают его.

Воспитатель:

Мишка косолапый,

Машет детям лапой,

Приглашает всех гулять,

И с Мишуткой поиграть!

*Малоподвижная игра «Мишка косолапы по лесу идёт»*

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенку поёт!

Вдруг упала шишка, прямо Мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою – топ!

Воспитатель:

Воспитатель предлагает отгадать загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если в небе тучки, если дождик льется,

Это время года как тогда зовётся?

Дети: Осень

Воспитатель: Правильно, осень.

 Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать. А называется это листопадом. На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? (ответы детей). Да, листья осенью и жёлтые, и красные, коричневые и даже оранжевые.

*Аппликация «Осеннее дерево»*

Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? (ответы детей). Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой. Для этого мы наклеим листочки, на наше нарисованное дерево.

А сейчас каждый возьмите листочек, аккуратно намажьте его клеем в серединке, как я, и приклейте его на любую веточку нашего дерева. Каждый может приклеить столько листочков сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

По окончании работы дети любуются получившейся картиной и выбирают место в группе, где можно будет её повесить.

Буратино (воспитатель): Какие ребята вы молодцы! Как здорово умеете играть, клеить и веселиться.

Воспитатель: И ты, Буратино, молодец! Хорошо играл с ребятами, тебе понравилось?

Буратино (воспитатель): Очень понравилось!



