**Сценарий летнего**

**развлечения для дошкольников**

**«Летнее путешествие»**

**Задачи:**

Воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам.

Учить детей ценить дружеские отношения, строить их на желании помочь друг другу.

Расширять представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование и материалы**: имитация корабля(картинка) спрятана под ковром, конверт с письмом, 4свитка, канат, муляжи фруктов и овощей в разных корзинках, пронумерованные воздушные шары(1-5) со спрятанными внутри картинками.

**Ход развлечения:**

***Звучит музыка (шум волн, крик чаек).***

Муз.рук.: Ребята, что это за звуки? Как вы думаете?

Дети:…

Муз.рук.: Правильно, это шум моря. Было бы здорово сейчас отравиться в морское путешествие! А на чем можно было бы путешествовать по морю?

Дети: …. На яхте, лайнере, корабле…

Муз.Рук.: Предлагаю поискать корабль! (Находят картинку с Яхтой на стульчике, на стуле еще лежит капитанская фуражка.)

Муз.рук.: Рассаживайтесь по местам. Но чтобы отправиться в плавание, нам нужен капитан. Посмотрите, здесь есть капитанская фуражка. Кто же будет нашим капитаном?

Дети: … (*Если дети затрудняются в выборе, капитана выбирают морской считалочкой*)

**Морская считалочка:**

Рея, парус, рында, киль,

Ванты, шканцы, кнехта, штиль,

Буря, брашпиль, рифы, лаг,

Клотик, шлюпка, полубак,

Камбуз, кок, гальюн, кранты…

Всем: "Полундра! Водишь ты"

Муз.рук.: Но как же мы отправимся, если у капитана нет штурвала?

(Капитан находит в фуражке конверт.)

Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо:  
- «ХА-ХА-ХА! Вы надеялись так просто отправиться путешествовать? НЕ ВЫЙДЕТ! Я надежно спрятал штурвал. Но я согласен отдать его тем, кто докажет что они достойны звания «НАСТОЯЩИХ МОРСКИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ» для этого вам нужно пройти испытания.

Пират.»

Муз.рук.: Ребята, вы согласны проверить свои силы?

Дети: …..

Муз.рук.: Тогда вперед!!!

**ИСПЫТАНИЕ ПЕРВОЕ.** Найти карту

Муз.рук.:Пират для нас оставил карту, по которой мы сможем отправиться для прохождения следующего испытания.

(*Первый свиток дети находят согласно карте на зеркале.)*­

**ИСПЫТАНИЕ ВТОРОЕ**

-В письме сказано:

«Чтобы плавать на кораблях, нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача пройти по канату и не упасть!»

Муз.рук.: Ребята, пройдите скорее по веревке и постарайтесь не упасть.

(*Дети, выполнив задание, находят следующий свиток.*)

**ИСПЫТАНИЕ ТРЕТЬЕ**

- Читаю письмо:

«Каждый кок (повар) на корабле должен уметь вкусно готовить из овощей и фруктов. Нужно распределить по корзинам овощи для супа и фрукты для компота»

Муз.рук.:Ребята, давайте поможем коку и разложим все по корзинам.

(*Дети выполняют задание и складывают их в разные корзины. Находят следующий свиток.*)

**ИСПЫТАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ**

- «Я поймал в море бутылку, а в ней листок с морскими загадками. Я-то их легко разгадал, а вот сможете ли справиться с ними вы? Если разгадаете – значит, сможете стать настоящими моряками!»

**Загадки:**

1. Плаваю на корабле,

Иногда лежу на дне,

На цепи корабль держу,

судно в море сторожу,

Чтобы ветер не угнал,

На волнах лишь покачал. (Якорь)

2. Я от ветра надуваюсь,

Но ничуть не обижаюсь,

Пусть меня он надувает,

Яхте скорость прибавляет. (Парус)

3. Взял мальчишка хворостинку,

Прицепил к ней паутинку,

Маленький крючочек,

Красный поплавочек,

И свинцовое грузило

К хворостинке прицепил он —

Вот и весь набор снастей.

Чем он ловит карасей? (Удочка)

4. Он на мостике стоит

И в бинокль морской глядит,

Не страшит девятый вал —

Крепко держит он штурвал.

Он на судне — царь и пан.

Кто же это? … (Капитан)

5. Кто скафандр надевает

И на глубину ныряет?

Кто в ботинках со свинцом

Ходит там по дну пешком? (Водолаз)

6. Кто готовит всё по-флотски:

Макароны, борщ и клёцки,

Кашу, блинчики, компот,

Кухню камбузом зовёт? (Кок)

7. Туч нагнал сердитый ветер.

Небо в тучах, нет просвета,

И разбушевалось море

Всем судам морским на горе.

Ночь настала прямо днём.

Как мы это назовём? (Шторм)

8. Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. (Акула)

Муз.рук.:Ребята, вы молодцы!

Здорово выполнили все задания! Поэтому это испытание - последнее.

**ИСПЫТАНИЕ ПЯТОЕ**

Вот воздушные шарики. Но шарики не простые. Внутри каждого – картинка.

Шарики нужно лопнуть по порядку, начиная с цифры 1, назвать первый звук того слова, что изображено на картинке. Затем нужно сложить из этих звуков слово, и вы узнаете, где спрятан штурвал от вашего корабля.

(*Дети лопают шарики по очереди, согласно нумерации, достают картинки:*

*дрова, облако, муха, иголка, куст. Из звуков составляют слово «ДОМИК».*

*Дети находят в домике штурвал от корабля*.)

Муз.Рук.: Вот и штурвал! Садимся в лодку и плывем на наш корабль. Будем внимательны! У нас опасность крокодилы.

***Звучит музыка Плывем на лодочке***

Муз.рук.: Вот и приплыли. Пересаживаемся на корабль и плывем на остров загарать и купаться.

Купаются (дети имитируют плавание)

Акулы (опасная музыка и дети забегают в обруч)

Загораем (музыка спокойная со звуком легко бушующих волн, дети лежат на ковриках)

Муз.рук.: Вот и пора возвращаться нам в детский садик. Садимся на корабль.

**Плывут под музыку, у штурвала капитан.**

Муз.рук.: Пересаживаемся в лодки

***Звучит музыка Плывем на лодочке***

Муз.рук.: Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось Путешестие?

Дети:…

Муз.рук.: Расскажите пожалуйста, сколько у нас было испытаний?

Какие опасности нас подстерегали?

Дети: ….

*Прощание. Дети возвращаются в группу.*