Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Улыбка» г. Калача - на - Дону Волгоградской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (ОБЖ) на тему**: **«Спички не тронь — в спичках огонь!»**  для детей старшего дошкольного возраста.

Хайбульдинова М.Н., воспитатель

г. Калач-на-Дону 2018г.

**Цель:** формирование представления детей о пожарной безопасности.

**Задачи:**

**Обучающие**: донести до сознания **детей** необходимости осторожного обращения с огнем; вспомнить первичные действия при обнаружении **пожара**(сообщить по телефону, привлечь внимание взрослых).

**Развивающие:** развивать понимание того, что соблюдение **правил пожарной безопасности** обязательно всегда и везде.

**Воспитательные:** воспитывать чувство уважения к профессии **пожарного.**

**Предварительная работа:**  беседа о правилах пожарной безопасности, чтение пословиц и поговорок, разгадывание загадок об огне, чтение художественной литературы С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Степа», Б. Житкова *«****Пожар****»* ,

заучивание стихов. **Методы:**

-наглядный - словесный: объяснение, рассказ, **Приемы:** - игры, - опросы к детям, - художественное слово.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации, карточки с номерами телефонов 01; 112, телефон, картинки с изображением разных ситуаций, картинка с изображением машины специального назначения.

**Структура НОД:** 1.Вводная часть 3 мин. 1) мотивационный этап 2) подготовительный этап 2.Основная часть 18 мин. 1) Беседа, чтение стихов.

2) Физкультминутка

3) Игры.

3.Заключительная часть (итог) 4 мин.

1) анализ занятия

**Ход НОД**

**1.Вводная часть**  **1) мотивационный этап Воспитатель:** -Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями. Я сейчас загадаю вам загадки, а вы попробуйте отгадать о чем они.

**2) подготовительный этап**  Он красив и ярко-красен, Но он жгуч, горяч, опасен! *(Огонь)*

- Шипит и злится, воды боится. С языком, а не лает, Без зубов, а кусает. *(Огонь)*

**2. Основная часть 1) Беседа, чтение стихов. Воспитатель:** **Правильно**, дети. Все эти загадки про огонь. Значит о чем мы будем говорить сегодня? Правильно, об огне. Знают все, что человек без огня не проживет ни одного дня. При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло. В далекие времена, когда люди не умели добывать огонь, они замерзали от холода и ели сырую пищу. И лишь, когда люди научились его добывать, огонь стал им верным помощником и **другом**: на нем варили еду, отпугивали хищников, он спасал людей от холода. И сейчас огонь всегда присутствует в нашей жизни. Однако огонь может быть не только нам другом, **но и врагом**. Он таит в себе опасность. Если с ним не правильно обращаться, он может уничтожать все на своем пути, иногда даже целые города. Ребята, подумайте и скажите, какую опасность таит в себе огонь, чем он опасен? **Дети:** от огня может произойти пожар. **Воспитатель:** **Правильно**, огонь может стать причиной**пожара.**  Сегодня мы с вами поговорим об опасностях, которые могут произойти с каждым из нас. А значит мы должны знать как вести себя в опасных ситуациях.Давайте вместе подумаем и скажем, что может стать причиной **пожара? Из-за чего может произойти пожар? Дети: игры со спичками, зажигалками, с газовой плитой, электроприборами.** **Воспитатель:** **Правильно**, значит баловаться с огнем очень опасно - тогда он может стать врагом.

**Воспитатель:** -Ребята, чем же опасен **пожар**? Что может случиться при пожаре? **Дети:** При пожаре могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди. **Воспитатель:** Верно. **Воспитатель:** А сейчас нам ребята прочитают стихи: **1** ребенок - В зажигалке или спичке - Огонёчек – невеличка. Просит: Поиграй со мной, Я ведь робкий и ручной

**2** ребенок Но плохая он игрушка: Подожжет диван, подушку, Книжки, стол, ковер, обои, И большой **пожар устроит.** Что запомнить мы должны? Спички детям не нужны.

**Воспитатель: -** Ребята, какое же **правило мы должны запомнить?**

**Дети:**играть с огнем нельзя.

**Воспитатель:** Да, конечно это опасно. Давайте подойдем к столу, на нем лежат разрезные картинки. Вам нужно будет их собрать и тогда вы сможете назвать правила обращения с огнем - **правила пожарной безопасности**, которые вы должны запомнить **Дети:** (показывают и рассказывают по картинкам) - Нельзя играть со спичками и вообще с огнем; - Нельзя трогать и включать газовую плиту и электроприборы; - Нельзя разводить костер в лесу; **Воспитатель:**- Молодцы, ребята, справились с заданием. **Воспитатель:**-Вы наверное устали, давайте отдохнем **2) Физминутка «Кошкин дом» Цель:** снятие утомляемости и сонливости детей, восстановление физических сил дошкольников.

-Мы дружные ребята  
-И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)  
-Посмотрим, кто же в сказке  
-Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)  
-И если надо, тоже  
-Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)  
-И каждому мы скажем:  
«С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозящим жестом) **Воспитатель:** -Ребята, отдохнули немного, а теперь подойдем к доске, рассмотрим картинки и расскажем какие же есть основные **правила** **поведения при пожаре:**

1 картинка. Квартира, горит телевизор, мальчик держит в руках одеяло - набрасывает его на **огонь**.

Правило: если **огонь небольшой**, его можно затушить самому, набросив на него плотную ткань, одеяло. 2 картинка. Ребенок звонит по номеру **01.**

Правило: Если возник **пожар**, то необходимо вызвать **пожарных**, позвонив по номеру **01.** 3 картинка. Мальчик выбегает из помещения. Правило: Если **вызвать** **пожарных невозможно**, то нужно покинуть помещение. 4 картинка. Квартира, **много дыма**, на полу на четвереньках к двери ползет ребенок. Правило: Дым гораздо опаснее огня, поэтому большинство людей при **пожаре погибают от дыма**. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на четвереньки и продвигайся к выходу ползком - внизу меньше дыма.

5 картинка. Ребенок стоит на балконе, а позади него **огонь и дым**. Правило: Если выйти невозможно, необходимо выбраться на балкон и звать людей на помощь.

6 картинка. И еще запомните - **нельзя прятаться** под кровать или в шкаф (показ картинки). А как вы думаете, почему нельзя? **Дети:** так будет труднее найти **пожарным**. **Воспитатель:** -Ребята, а скажите, пожалуйста, огонь всегда приносит нам беды и несчастья? Или от него и польза есть? **Дети:** (ответы детей) **Воспитатель: Да, конечно, при помощи огня у человека есть свет, человек готовит себе еду, огонь дает тепло, приводит в движение самолеты, ракеты, машины. Значит огонь может быть не только врагом, но и другом человеку. Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем **игру «Стенка на стенку»**

Посмотрите, на столе стоят корзинки, рядом лежат картинки. Каждый из вас возьмёт картинку, внимательно её рассмотрит. В одну корзинку вы положите картинки, где огонь приносит пользу, во- вторую - картинки, где огонь приносит несчастья. **Воспитатель:** Молодцы, все справились! **Воспитатель:** -Знаете ребята, что тушить пожар –дело взрослых, но вызвать пожарных может любой ребенок, а вы знаете, по какому номеру телефона вызывают пожарных? **Дети:** (ответы детей) **Воспитатель:** -Как вы думаете, почему номер 01, а не100 или 200? ( потому что 01 – короткий, простой, его легко запомнить, а на пожаре дорога каждая минута).

Запомните этот номер пожарной охраны ***-"01".*** А если у вас есть сотовый телефон, набирайте ***"112"*,** четко и спокойно произнесите свою фамилию, имя и адрес, а так же скажите, что и где горит и будьте уверены, к вам на помощь придут обязательно. Запомните, ребята, по этому телефону никогда нельзя звонить ради шутки, ведь спасатели могут не успеть к тем, у кого случилась настоящая беда.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами посмотрим кто правильно и быстро сможет вызвать пожарных. **Игра-тренинг «Вызов пожарных по телефону»**  **Воспитатель:** -Вам нужно правильно набрать номер, назвать своё имя, фамилию, домашний адрес, а так же коротко сказать, что и где горит. (Спросить 2-3-х человек)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием (садимся на стульчики). **Воспитатель: -** А теперь проверим, как вы усвоили **правила** **обращения с огнем**, поиграем с вами в игру. **Игра-физминутка называется *«Топаем, хлопаем»*.**

Условие:

Если вы считаете, что поступаете **правильно – хлопаем в ладоши**.

Если **неправильно – топаем ногами**. - Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(хлопают)* - Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(топают)* - Коля убежал за дом,

Там играет он с костром. *(топают)* - Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(хлопают)*

- Клим увидел: дом горит, Мальчик *«01»* звонит. *(хлопают)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети, вы очень хорошо усвоили **правила** **обращения** с огнем и я надеюсь, будите всегда их соблюдать. **3.Заключительная часть 1) анализ занятия**  **Воспитатель:** А теперь подведем итог. Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее **занятие**? Какие **правила безопасности мы повторили**? О чем мы сегодня говорили? *(о пожаре)*. Почему он возникает? *(игры со спичками, газовой плитой)*. Что мы должны делать, если случился **пожар**? - зареветь; - позвонить «01»; - закрыться в шкафу; - убежать. **Воспитатель:** - Правильно!